

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 3

1. Цели проведения практики

Практическое применение знаний в области методологии педагогической науки, овладение магистрантами методами проектной деятельности; навыками самостоятельной самостоятельной подготовки педагогических проектов и подготовки к написанию магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования; – современные методологические подходы в педагогической науке;

уметь

- использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания;

владеть

- навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,
общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Проектирование и управление образовательным процессом.
Определение проблемы, цели, задач практики. Изучение требований к отчетной документации. Самостоятельное планирование работы на период технологической практики. Подготовка проекта в рамках темы диссертационного исследования. Подготовка отчета о

прохождении научноисследовательской практики.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".