

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение студентами общих основ экономической теории, анализ перспектив развития экономики России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детали машин и основы конструирования», «Домашняя экономика», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Институциональная экономика», «Машиностроительное черчение», «Методика обучения экономике», «Национальная экономика», «Основы бухгалтерского учета и статистики», «Основы исследований в технологическо-экономическом образовании», «Основы маркетинга», «Основы менеджмента», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Педагогика», «Перспективные материалы и технологии», «Прикладная механика», «Психология», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии современного производства», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Философия», «Экономика образования», «Экономический анализ», «Инновационный менеджмент», «История российского предпринимательства XIX-начала XX в», «Культурная антропология города», «Маркетинг в предпринимательстве», «Маркетинг образовательных услуг», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы современного арт-менеджмента», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Проектные технологии в образовании», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Стратегический менеджмент», «Управление качеством», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», «Финансы и кредит», «Экономика малых предприятий», «Экономика предприятий», «Экономика трудовой деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))», «Учебная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Учебная практика (технологическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (ПКР-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- основные категории и законы экономической теории;
- проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других;

**уметь**

- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;
- произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики;

**владеть**

- методами анализа современной экономической действительности.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 50 ч., СРС – 85 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Введение в экономику.

Введение в экономику. Основные этапы развития экономической теории. Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Поведение потребителей. Предложение и его факторы. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Спрос на факторы производства. Рынок труда,

Национальная экономика как целое.

Национальная экономика как целое. Измерение объема национального производства. Безработица и инфляция. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика. Экономический рост. Особенности экономики России

**6. Разработчик**

Лободин Павел Васильевич, к.э.н., профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».