

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса



УТВЕРЖДАЮ»  
Директор \_\_\_\_\_ учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2019 г.

## История туризма

Программа учебной дисциплины

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 15 » 05 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 15 » 05 2019 г.  
(подпись) *И. А. Шараяв* (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 15 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета *Шохиев А.В.* « 15 » 05 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Алферова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии,  
экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «История туризма» соответствует требованиям ФГОС ВО по  
направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (утверждён приказом Министерства  
образования и науки России от 08.06.2017 № 516) и базовому учебному плану по  
направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Технология и организация  
туроператорских и турагентских услуг»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО  
«ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития туризма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История туризма» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История туризма» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Виды и тенденции развития туризма», прохождения практики «Учебная практика. Ознакомительная».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология в туристской деятельности», «Туристские культурно-исторические центры», «Виды и тенденции развития туризма», «Организация мероприятий», «Региональные туристские ресурсы», «Реклама в туризме», «Сервисная деятельность», «Этнокультурные основы туристского сервиса», прохождения практик «Производственная практика. Преддипломная практика», «Производственная практика. Проектно-технологическая», «Производственная практика. Сервисная», «Учебная практика. Исследовательская», «Учебная практика. Ознакомительная».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения (ПКР-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия;
- историю туризма в связи с определенным типом культуры;
- объективные причины и предпосылки становления организационного туризма и системы его обслуживания;
- особенности российского туризма, его историю, современное состояние;
- изменения в географии туризма в разные периоды истории;
- основные тенденции и перспективы развития современного международного туризма;

#### ***уметь***

- анализировать степень воздействия разных факторов (экономических, социокультурных, окружающей среды и др.) на развитие туристской индустрии;
- выделять проблемы в развитии туризма на разных временных этапах и решать их с учетом особенностей исторической эпохи;

#### ***владеть***

- навыками поиска закономерностей исторических фактов и современности;
- навыками анализа причин и следствий явлений и процессов туристской индустрии.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 1л / 2з  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 16               | 16 / –   |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | 6                | 6 / –    |
| Практические занятия (ПЗ)         | 10               | 10 / –   |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | – / –    |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 119              | 92 / 27  |
| <b>Контроль</b>                   | 9                | – / 9    |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | – / ЭК   |
| Общая трудоёмкость                | часы             | 144      |
|                                   | зачётные единицы | 4        |
|                                   |                  | 108 / 36 |
|                                   |                  | 3 / 1    |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                          | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Предыстория туризма                                      | Сущностные характеристики истории туризма. Причины пространственного перемещения древних людей. Предпосылки возникновения индустрии туризма. «Человек путешествующий» в эпоху Средневековья. Изменения в мотивации путешествий эпохи Возрождения. Сервисное сопровождение средневековых путешественников.   |
| 2     | Возникновение и развитие организованного туризма         | Путешествия и открытия XVII – начала XX вв. Социально-экономические условия и причины становления массового туризма. Возникновение организованного туризма.   |
| 3     | Развитие туризма в России                                | Предыстория организованного российского туризма. Добровольно-общественная форма организации туристской деятельности в Российской империи. Добровольно-общественная форма организации туристской деятельности в СССР. Профсоюзно-государственное руководство туризмом в Советском Союзе. Коммерческие формы туристской деятельности и их государственное регулирование в РФ. |
| 4     | Международный туризм второй половины XX - начала XXI вв. | Состояние международного туризма в первой половине XX в. Международный туризм в послевоенное время. Условия развития современного международного туризма. Состояние современного международного туризма и прогнозы его развития.  |

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № | Наименование раздела | Лекц. | Практ. | Лаб. | СРС | Всего |
|---|----------------------|-------|--------|------|-----|-------|
|---|----------------------|-------|--------|------|-----|-------|

| п/п | дисциплины   |   | зан. | зан. |    |    |
|-----|--|---|------|------|----|----|
| 1   | Предыстория туризма                                      | 2 | 2    | –    | 25 | 29 |
| 2   | Возникновение и развитие организованного туризма         | 2 | 2    | –    | 25 | 29 |
| 3   | Развитие туризма в России                                | 2 | 2    | –    | 34 | 38 |
| 4   | Международный туризм второй половины XX - начала XXI вв. | – | 4    | –    | 35 | 39 |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Пронина, С. А. История туризма : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / С. А. Пронина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-8154-0348-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66348.html> (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм [Текст] / Биржаков Михаил Борисович, Павлова Эльвира Николаевна ; Карел. ин-т туризма (фил. РМАТ), Ленингр. обл. ун-т им. А. С. Пушкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский Фонд: Изд. дом Герда , 2008. - 576 с.; + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 567-576 (475 назв.). 24экз.

2. Воронкова, Л. П. История туризма и гостеприимства : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 2307 Туризм, 2302 Организация обслуживания в гостиницах и турист. комплексах / Воронкова Людмила Петровна. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004. - 302,[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 298-303 и в конце глав. 2экз.

3. Грицкевич, В. П. История туризма в древности : [монография] / Грицкевич Валентин Петрович ; Нац. акад. туризма, М-во культуры РФ; науч. ред. М. Б. Биржаков. - М.; СПб. : Невский Фонд: Изд. дом Герда , 2005. - 326 с. : ил. - Библиогр.: с. 283-289 (на иностр. яз.). - Имен. указ.: с. 289-313. - Геогр. указ.: с. 314-325. 3экз.

4. Соколова, М. В. История туризма: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 - "Социально-культурный сервис и туризм" / Соколова Марина Валентиновна. - 3-е изд., испр. - М. : Изд. центр "Академия", 2006. - 350,[2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 349-351 10экз..

5. Ердавлетов, С. Р. История туризма. Развитие и научное изучение : учебное пособие / С. Р. Ердавлетов. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010. — 302 с. — ISBN 9965-29-524-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57465.html> (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Трусова, Н. М. Туризм : междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова, С. А. Мухамедиева, Ю. В. Клюев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-8154-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55821.html> (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Селиванов, В. В. Международный морской туризм. Основы организации и методология : учебное пособие / В. В. Селиванов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 334

с. — ISBN 978-5-4486-0234-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73332.html> (дата обращения: 18.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Официальный сайт Федерального агентства по туризму – <http://www.russiatourism.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История туризма» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской. Для проведения семинарских занятий желательно наличие стационарного или переносного комплекса мультимедийного презентационного оборудован.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, карты, презентации, варианты тестовых заданий для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История туризма» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим

материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История туризма» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.