

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

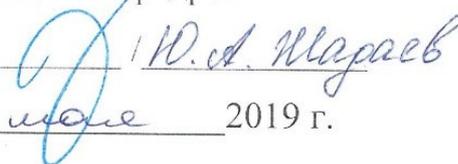
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Туристско-рекреационные ресурсы»

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Ю. А. Нараев  
«15» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма (ПКО-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-3           | География международного туризма, Организация туристской деятельности, Рекреационная география, Туристские культурно-исторические центры, Туристско-рекреационные ресурсы  |   | Производственная практика.<br>Преддипломная практика, Учебная практика.<br>Ознакомительная |
| ПКО-5           | Введение в туризм, География международного туризма, Маркетинг в туризме, Рекреационная география, Туристско-рекреационное проектирование, Туристско-рекреационные ресурсы |   | Производственная практика.<br>Преддипломная практика                                       |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Теоретические основы ресурсоведения  | ОПК-3, ПКО-5            | знать:<br>– предмет и задачи туристского ресурсоведения;   |
| 2 | Основные понятия о туристских ресурсах   | ОПК-3, ПКО-5            | знать:<br>– классификацию туристских ресурсов, их свойства и характеристики;   |
| 3 | Природные рекреационные ресурсы туризма и методы их оценки                       | ОПК-3, ПКО-5            | знать:<br>– методы оценки природных ресурсов;  |
| 4 | Особо охраняемые природные территории как важнейшие природные туристские ресурсы | ОПК-3, ПКО-5            | знать:<br>– систему особо охраняемых природных территории РФ;<br>уметь:<br>– выделять проблемы рекреационного использования ООПТ;  |
| 5 | Культурно-исторические ресурсы туризма и методы их оценки                        | ОПК-3, ПКО-5            | знать:<br>– классификацию культурно-исторических ресурсов туризма;<br>уметь:<br>– охарактеризовать принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов;<br>владеть:<br>– методами оценки культурно-исторических объектов туризма;   |
| 6 | Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка                              | ОПК-3, ПКО-5            | знать:<br>– классификацию социально-экономических ресурсов туризма;  |
| 7 | Основы туристского природопользования  | ОПК-3, ПКО-5            | знать:<br>– виды туристского природопользования;<br>уметь:<br>– проводить обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой;  |
| 8 | Туристско-рекреационный потенциал территории                                     | ОПК-3, ПКО-5            | знать:<br>– методики оценки туристско-рекреационного потенциала территории;<br>уметь:<br>– осуществлять комплексную оценку территории для использования в целях туризма и отдыха;<br>владеть:<br>– навыками анализа рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | различных регионах России и странах мира; |
|--|--|--|---|

### Критерии оценивания компетенций

| <b>Код компетенции</b> | <b>Пороговый (базовый) уровень</b>   | <b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>   | <b>Высокий (превосходный) уровень</b>   |
|------------------------|--|---|---|
| ОПК-3                  | Осознает значимость учета мнения потребителей и заинтересованных сторон в формировании качественных туристских услуг. Знает требования международных и национальных стандартов в области обеспечения качества процессов оказания туристских услуг.   | Умеет оценивать некоторые показатели качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. Владеет навыками по обеспечению требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.  | Самостоятельно оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. Демонстрирует высокий уровень владения навыками по обеспечению требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.   |
| ПКО-5                  | Владеет ограниченными навыками осуществления исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. Имеет опыт сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Демонстрирует понимание основных методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. | Владеет опытом осуществления исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. Применяет основные современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Эпизодически использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. | Самостоятельно проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. Акцентированно применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Целенаправленно и конструктивно использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. |

### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b> | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|---------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Экзамен                   | 40           | ОПК-3, ПКО-5                   | 1л             |
| 2        | Тестирование              | 30           | ОПК-3, ПКО-5                   | 1з             |
| 3        | Реферат                   | 30           | ОПК-3, ПКО-5                   | 1з             |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экзамен
2. Тестирование
3. Реферат