

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Проектная деятельность**»

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А. Жараев
«15» _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать объекты туристской деятельности (ПКО-2);
- способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|--|
| ПКО-2 | География международного туризма, Проектная деятельность, Рекреационная география, Туристско - рекреационное проектирование | | Производственная практика. Преддипломная практика |
| ПКР-2 | Проектная деятельность | Анимационный сервис в туризме, Технологии и организация экскурсионных услуг | Производственная практика. Преддипломная практика, Производственная практика. Проектно-технологическая |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Теоретические основы проектной деятельности | ПКО-2, ПКР-2 | знать: – классификацию и структурные компоненты проектной |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | | | деятельности; |
| 2 | Содержание и этапы проектной деятельности | ПКО-2, ПКР-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии и методики организации проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать материал к проектам, а также методы, приемы и средства организации проектной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки проектов разных типов и видов; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|---|
| ПКО-2 | <p>Знает отдельные методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. Умеет осуществлять по алгоритму оценку эффективности планирования по некоторым направлениям проекта. Владеет навыками расчёта определенных качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта.</p> <p>Демонстрирует умение формулировать идею проекта низкой сложности, организовывать проектную деятельность по заданному алгоритму.</p> | <p>Владеет методами и технологиями проектирования деятельности туристского предприятия. Умеет оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта средней сложности. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта средней сложности.</p> <p>Формирует идею проекта, организует проектную деятельность.</p> | <p>Целесообразно использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта высокой сложности. Самостоятельно формирует идею проекта, эффективно организует проектную деятельность.</p> |
| ПКР-2 | Знает особенности проектирования и | Осуществляет процесс | Самостоятельно и полноценно осуществляет процесс |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | реализации проектов в туристской деятельности. Владеет ограниченными навыками применения методов бизнес-планирования. Умеет оценивать экономическую эффективность проекта. | проектирования и реализации проектов в туристской деятельности. Использует методы бизнес-планирования. Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта. | проектирования и реализации проектов в туристской деятельности. Корректно использует методы бизнес-планирования. Конструктивно осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта. |
|--|--|--|--|

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Задания практических занятий | 25 | ПКО-2, ПКР-2 | 3л |
| 2 | Бланковое тестирование | 10 | ПКО-2, ПКР-2 | 3л |
| 3 | Учебный кейс «Проектная деятельность» | 25 | ПКО-2, ПКР-2 | 3л |
| 4 | Зачет | 40 | ПКО-2, ПКР-2 | 3л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания практических занятий
2. Бланковое тестирование
3. Учебный кейс «Проектная деятельность»
4. Зачет