

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Виды и тенденции развития туризма»

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
«15» мая 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения (ПКР-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности, Философия	Виды и тенденции развития туризма, Инновации в туризме, Инновационные процессы развития туризма, Санаторно-курортный сервис, Технологии продаж	Производственная практика. Преддипломная практика, Производственная практика. Проектно-технологическая, Учебная практика. Исследовательская
ПКР-5		Виды и тенденции развития туризма, История туризма, Региональные туристские ресурсы	Производственная практика. Преддипломная практика, Учебная практика. Исследовательская, Учебная практика. Ознакомительная

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Эволюция туризма. Классификация туризма	УК-1, ПКР-5	знать: – принятые схемы классификации видов туризма;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать туризм по различным параметрам;</li> </ul>
2	Туризм с целью отдыха и развлечений	УК-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности развлекательного туризма;</li> </ul>
3	Пляжно-купальный туризм	УК-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности географии пляжно-купального туризма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать перспективы развития и инвестиционную привлекательность;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования информации в составлении прогнозов и оценке перспектив;</li> </ul>
4	Лечебно-оздоровительный туризм	УК-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и методы лечебно-оздоровительного туризма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать различные показатели развития лечебно-оздоровительного туризма;</li> </ul>
5	Познавательный туризм	УК-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мировые центры познавательного туризма;</li> </ul>
6	Религиозный туризм	УК-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные дестинации религиозного туризма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить визовые, транспортные и прочие сложности, связанные с предполагаемой паломнической поездкой;</li> </ul>
7	Деловой туризм. Образовательный туризм	УК-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды делового и образовательного туризма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать прогноз развития деловому и образовательному туризму;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа состояния и перспектив развития делового и образовательного туризма;</li> </ul>
8	Экологический туризм	УК-1, ПКР-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды экологического туризма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать прогноз развития экологического туризма в ведущих туристских регионах мира;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа состояния и перспектив развития</li> </ul>

			экологического туризма;
9	Активный туризм. Экстремальный туризм	УК-1, ПКР-5	знать: – виды туризма в форме активного отдыха и его мировые центры;
10	Круизный туризм	УК-1, ПКР-5	знать: – особенности круизного туризма;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ПКР-5	Имеет опыт осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности. Владеет ограниченными навыками применения современных методов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на	Эпизодически использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта. Владеет навыками	Целенаправленно использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта. Осмысленно применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. В полном объеме осуществляет эффективный информационный

	развитие туристско-рекреационной деятельности. Умеет осуществлять информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок.	применения современных методов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. В минимально необходимом объеме осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок.	поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тестирование	30	УК-1, ПКР-5	2з
2	Реферат	30	УК-1, ПКР-5	2з
3	Зачет	40	УК-1, ПКР-5	2з
4	Тестирование	30	УК-1, ПКР-5	1л
5	Реферат	30	УК-1, ПКР-5	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Реферат
3. Зачет