

# ТУРИСТСКИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение культурно-исторического наследия России и Зарубежья в контексте использования его туристского потенциала.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Туристские культурно-исторические центры» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Туристские культурно-исторические центры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Рекреационная география», «Туристско-рекреационные ресурсы», «Философия», «История туризма», прохождения практики «Учебная практика. Ознакомительная».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География международного туризма», «Организация туристской деятельности», «Психология в туристской деятельности», «Организация мероприятий», «Региональные туристские ресурсы», «Реклама в туризме», «Сервисная деятельность», «Этнокультурные основы туристского сервиса», прохождения практик «Производственная практика. Преддипломная практика», «Производственная практика. Проектно-технологическая», «Производственная практика. Сервисная», «Учебная практика. Исследовательская».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- классификацию культурно-исторических ресурсов;
- объекты всемирного наследия России;
- культурно-исторические центры России;
- культурно-исторические центры Зарубежья;

### *уметь*

- устанавливать систему взаимосвязей между спецификой наследия культурно-исторического центра и приоритетными направлениями развития туристской деятельности на его основе;
- оперировать такими понятиями как культурное наследие, культурно-исторические центры России и Зарубежья, культурно-исторические ресурсы туризма;
- использовать полученные знания для анализа туристского потенциала культурно-исторического наследия и обоснования способов его использования;

### *владеть*

- навыками анализа культурно-исторических ресурсов, оценки и презентации их туристского потенциала;
- научной терминологией.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Туристские центры и дестинации. Культурно-исторические ресурсы туризма.

Понятие «туристский центр». Типология туристских центров. Туристские дестинаций.

Классификация культурно-исторических ресурсов. Историко-культурный потенциал.

Памятники культуры и искусства, вызывающие наибольший интерес у туристов.

Роль культурного наследия в развитии туризма.

Культурное наследие в туризме. Памятники, входящие в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Объекты всемирного наследия России.

Культурно-исторические центры России – памятники истории и культуры.

Культурно-исторические объекты Москвы. Культурно-исторические объекты Санкт-

Петербурга. Культурно-исторические объекты городов «Золотого кольца России».

Религиозные центры России. Культура русской дворянской усадьбы. Усадьбы как культурно-исторические центры.

Культурно-исторические центры Зарубежья.

Культурно-исторические центры Франции, Италии, Германии, Индии, Китая, Греции.

Культурно-исторические центры Австрии, Австралии, Турции, Египта, Хорватии,

Великобритании, Польши, Украины, Белорусии, Латвии, Шотландии, Японии, Болгарии,

Испании, Узбекистана, США, Бельгии, Азербайджана, Ливана, Нидерланд.

#### **6. Разработчик**

Перепелицына Мария Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».