

# ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития туризма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История туризма» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История туризма» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Виды и тенденции развития туризма», прохождения практики «Учебная практика. Ознакомительная».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология в туристской деятельности», «Туристские культурно-исторические центры», «Виды и тенденции развития туризма», «Организация мероприятий», «Региональные туристские ресурсы», «Реклама в туризме», «Сервисная деятельность», «Этнокультурные основы туристского сервиса», прохождения практик «Производственная практика. Преддипломная практика», «Производственная практика. Проектно-технологическая», «Производственная практика. Сервисная», «Учебная практика. Исследовательская», «Учебная практика. Ознакомительная».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения (ПКР-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия;
- историю туризма в связи с определенным типом культуры;
- объективные причины и предпосылки становления организационного туризма и системы его обслуживания;
- особенности российского туризма, его историю, современное состояние;
- изменения в географии туризма в разные периоды истории;
- основные тенденции и перспективы развития современного международного туризма;

### *уметь*

- анализировать степень воздействия разных факторов (экономических, социокультурных, окружающей среды и др.) на развитие туристской индустрии;
- выделять проблемы в развитии туризма на разных временных этапах и решать их с учетом особенностей исторической эпохи;

### *владеть*

- навыками поиска закономерностей исторических фактов и современности;
- навыками анализа причин и следствий явлений и процессов туристской индустрии.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 119 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима,  
форма и место отчётности – экзамен (2 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Предыстория туризма.

Сущностные характеристики истории туризма. Причины пространственного перемещения древних людей. Предпосылки возникновения индустрии туризма. «Человек путешествующий» в эпоху Средневековья. Изменения в мотивации путешествий эпохи Возрождения. Сервисное сопровождение средневековых путешественников.

Возникновение и развитие организованного туризма.

Путешествия и открытия XVII – начала XX вв. Социально-экономические условия и причины становления массового туризма. Возникновение организованного туризма.

Развитие туризма в России.

Предыстория организованного российского туризма. Добровольно-общественная форма организации туристской деятельности в Российской империи. Добровольно-общественная форма организации туристской деятельности в СССР. Профсоюзно-государственное руководство туризмом в Советском Союзе. Коммерческие формы туристской деятельности и их государственное регулирование в РФ.

Международный туризм второй половины XX - начала XXI вв..

Состояние международного туризма в первой половине XX в. Международный туризм в послевоенное время. Условия развития современного международного туризма. Состояние современного международного туризма и прогнозы его развития.

## **6. Разработчик**

Алферова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».