

# МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие коммуникативной а также межкультурной компетенции обучающихся как способности и готовности к адекватному взаимодействию в ситуациях межкультурного общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межкультурная коммуникация на иностранном языке» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация на иностранном языке» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловые коммуникации и культура речи», «Иностранный язык», прохождения практики «Учебная практика. Ознакомительная». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)», «Иностранный язык делового общения (второй)», «Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме», прохождения практик «Производственная практика. Преддипломная практика», «Производственная практика. Проектно-технологическая», «Производственная практика. Сервисная», «Учебная практика. Исследовательская».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями устного общения по теме «Путешествие», правила речевого этикета при ведении беседы;
- основные правила реферирования текста;
- лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями письменного общения по теме "В отеле", разновидности гостиниц и предоставляемые ими услуги;
- правила речевого этикета при ведении беседы в типичных ситуациях сферы обслуживания;
- социокультурную специфику, историю и традиции страны изучаемого языка;
- основные лексико-грамматические закономерности, необходимые для перевода текстов на общепрофессиональные темы;
- значения лексических единиц по теме «Система образования», структуру среднего образования в России и в стране изучаемого языка;
- способы анализа и сравнения систем среднего образования своей страны и страны изучаемого языка;

### *уметь*

- составить высказывание и рассказать о планируемом путешествии;
- понимать достаточно полно иноязычные тексты социально-культурной сферы;
- композиционно правильно строить сообщение в письменной форме по теме «В отеле» (письмо-запрос, формуляр);
- инициировать и поддерживать беседу на иностранном языке по заданной теме, выступать с

- развернутым сообщением о возможных услугах в гостинице;
- композиционно правильно написать эссе по теме “Особенности национальной культуры в межкультурном общении”;
- выступать с развернутым сообщением в рамках темы "Обычаи и традиции", "Достопримечательности", инициировать и поддерживать беседу о разъяснении маршрута, посещении магазина;
- строить сообщение в устной форме по темам «Система образования в России», "Система образования в стране изучаемого языка";
- составить композиционно правильно в письменной форме текст доклада на тему о среднем или высшем образовании в странах мира;

#### ***владеть***

- навыками письменной развернутой речи для подготовки публичного высказывания;
- навыками реферирования текстов в рамках социально-культурной сферы общения;
- навыками перевода и реферирования текстов в рамках социо-культурной сферы общения;
- навыками диалогической и письменной речи в ситуации бронирования гостиничного номера;
- навыками восприятия культуры и традиций других стран и народов, навыками построения логически завершенных и аргументированных суждений;
- навыками проведения исследования, работы над проектом, его оформления и защиты;
- навыками проектной работы и публичного выступления при представлении своего проекта, навыками поиска необходимой информации на иностранном языке в дополнительной литературе и в сети интернет;
- навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке, отражающими специфику межкультурного общения.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 7,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 226 ч.),  
 распределение по семестрам – 2 курс, лето, 2 курс, зима,  
 форма и место отчётности – экзамен (2 курс, лето), зачёт (2 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Путешествие как важнейший способ межкультурной взаимодействия.  
 Типы путешествий. Виды транспорта. Подготовка к путешествию.

Межкультурная коммуникация и ее роль в сфере гостиничного сервиса.  
 Бронирование гостиницы. Типы отелей. Сервис. Условия проживания. Регистрация. В ресторане.

Культурно обусловленные особенности пребывания в стране изучаемого языка.  
 Традиции и обычаи. Национальные праздники в странах изучаемого языка, Географическое положение страны изучаемого языка. Столица. Достопримечательности.

Межкультурная коммуникация в образовательной среде.  
 Среднее образование в России и за рубежом. Высшее образование в России и за рубежом.  
 Известные университеты России и за рубежом.

### **6. Разработчик**

Гребенюк Елена Федоровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Иванова Юлия Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Гулинов Дмитрий Юрьевич, д-р.ф.н., профессор кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».