

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВТОРОЙ)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социально-культурной и профессиональной сферах общения, а также для дальнейшего саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловые коммуникации и культура речи», «Иностранный язык», «Иностранный язык делового общения (второй)», «Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме», «Межкультурная коммуникация на иностранном языке», прохождения практик «Учебная практика. Исследовательская», «Учебная практика. Ознакомительная».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика. Преддипломная практика», «Производственная практика. Проектно-технологическая».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями устного общения по теме «Путешествие», правила речевого этикета при ведении беседы;
- лексико-грамматические структуры, необходимые для составления монологических высказываний о городах и странах;
- лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями письменного общения по теме "В отеле", разновидности гостиниц и предоставляемые ими услуги;
- лексические средства и грамматические явления, типичные для профессиональной сферы общения, правила речевого этикета при ведении беседы;

уметь

- составить высказывание и рассказать о планируемом путешествии;
- понимать достаточно полно иноязычные страноведческие тексты;
- композиционно правильно строить сообщение в письменной форме по теме «В отеле» (письмо-запрос, формуляр);
- строить сообщение в устной и письменной форме о своей будущей профессии, о функциональных обязанностях специалистов данной профессиональной области;

владеть

- навыками письменной развернутой речи для подготовки публичного высказывания;
- навыками построения логически завершенных и аргументированных суждений;

- навыками монологической речи при описании услуг в отеле;
- речевым этикетом иноязычного профессионального общения, позволяющим инициировать и поддерживать беседу о будущей профессии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 147 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, лето, 4 курс, зима,
форма и место отчётности – экзамен (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Подготовка к путешествию.

Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство (заказ билетов, оформление документов, подготовка багажа, бронирование гостиницы). Покупки в магазине.

Популярные туристические маршруты России и страны изучаемого языка.

Основная информация, социокультурная специфика, история и традиции России и стран изучаемого языка Популярны туристические маршруты (Москва, Санкт- Петербург, Золотое кольцо). Волгоград – туристический центр ,

Гостиничный сервис и туризм.

Типы отелей. Функции администратора, регистрация гостей отеля. Сервис и услуги в отеле. В ресторане.

Будущая профессия.

Избранное направление профессиональной деятельности. Известные люди данной профессиональной области.

6. Разработчик

Гребенюк Елена Федоровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "" ,

Гулинов Дмитрий Юрьевич, доктор филологических наук, профессор кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "" ,

Иванова Юлия Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".