

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР) ПО МОДУЛЮ 7

1. Цели проведения практики

Практическое применение знаний в области методологии педагогической науки, овладение магистрантами методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовки к написанию магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования; – современные методологические подходы в педагогической науке;

уметь

- использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания;

владеть

- навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.88888888888889,
общая продолжительность практики – 3.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Теоретические основы исследования актуальных проблемы правового образования. Определение проблемы, цели, задач практики. Изучение требований к отчетной документации. Самостоятельное планирование работы на период научно-исследовательской практики. Формирование библиографического списка для проведения исследования. Написание научной статьи (под руководством научного руководителя). Подготовка отчета о прохождении научноисследовательской практики.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".