

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР) ПО МОДУЛЮ 5

### 1. Цели проведения практики

Практическое применение знаний в области методологии педагогической науки, овладение магистрантами методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовки к написанию магистерской диссертации.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

### 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### *знать*

- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования;

#### *уметь*

- использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

#### *владеть*

– – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала;  
– – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научноисследовательской деятельности.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.88888888888889,  
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,  
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

#### **5. Краткое содержание практики**

Теоретические основы исследования актуальных проблемы образовательного права. Определение проблемы, цели, задач практики. Изучение требований к отчетной документации. Самостоятельное планирование работы на период научно-исследовательской практики.

Методика и практика осуществления исследований актуальных проблемы образовательного права.

Формирование библиографического списка для проведения исследования. Написание научной статьи (под руководством научного руководителя). Подготовка отчета о прохождении научноисследовательской практики.

#### **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".