

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

1. Цель освоения дисциплины

???

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения экономике» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Методика обучения экономике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Домашняя экономика», «Институциональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Методика обучения технологии», «Национальная экономика», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы бухгалтерского учета и статистики», «Основы делопроизводства», «Основы маркетинга», «Основы менеджмента», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «Экономика образования», «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Инновационный менеджмент», «Маркетинг образовательных услуг», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Стратегический менеджмент», «Управление качеством», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», «Экономика малых предприятий», «Экономика предприятий», «Экономика трудовой деятельности», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы предпринимательской деятельности», «Перспективные методы обучения технологии и экономики», «Маркетинг в предпринимательстве», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Проектные технологии в образовании», «Финансы и кредит».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (ПКР-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

???

уметь

???

владеть

???

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 8,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 90 ч., СРС – 185 ч.),

распределение по семестрам – 8, 9,

форма и место отчётности – экзамен (8 семестр), аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

???

6. Разработчик

???