

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством изучения и освоения ими теоретических и практических проблем организационно-правового управления образовательной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Современные технологии проектирования правового образования в школе», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические и практические проблемы управления образованием в России; – современные источники российского законодательства в сфере образования;

уметь

– – свободно ориентироваться во всем объеме законодательства Российской Федерации, относящемся к системе образования;

владеть

– – навыками анализа норм образовательного права, правовых отношений и юридических фактов; – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Система органов государственной власти в области управления образованием и их полномочия. Принципы управления системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

6. Разработчик

Давудов Давуд Ахмедович, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».