

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством изучения и освоения ими теоретических и практических проблем нормативно-правового регулирования образования в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование образования в России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образования в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Современные технологии проектирования правового образования в школе», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические и практические проблемы управления образованием в России; – современные источники российского законодательства в сфере образования;

уметь

- свободно ориентироваться во всем объеме законодательства Российской Федерации, относящемся к системе образования;

владеть

- навыками анализа норм образовательного права, правовых отношений и юридических фактов; – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 94 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 1 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовое регулирование образования в России.

Система образования в Российской Федерации. Право на образование по Конституции РФ.

Правовой статус образовательных учреждений и субъектов образовательного права.

Правовое регулирование деятельности учреждений системы дошкольного и младшего школьного образования. Правовое регулирование деятельности учреждений системы среднего общего образования.

6. Разработчик

Давудов Давуд Ахмедович, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».