

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков формирования правовой культуры у обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- готовность к формированию у обучающихся самостоятельности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– понятие, сущность и содержание правовой культуры, особенности правовой культуры молодежи; современные образовательные технологии формирования правовой культуры обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности, межпредметные связи, направленные на формирование правовой культуры в рамках компетентного подхода ; способы анализа и оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении образовательных программ и дисциплин, направленных на формирование правовой культуры и правосознания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

уметь

– самостоятельно отбирать, разрабатывать и применять современные образовательные технологии формирования правовой культуры с учетом образовательной программы, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся;

владеть

– способами самостоятельной разработки и освоения разнообразных технологий формирования правовой культуры ; навыками анализа результатов их применения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 98 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Технологии формирования правовой культуры молодежи.

Особенности правовой культуры современной молодежи. Виды правовой культуры.

Взаимосвязь правовой культуры и правосознания. Правовая социализация молодежи.

Особенности формирования правовой культуры молодежи. Современные технологии

формирования правовой культуры. Проектирование образовательных технологий по

формированию правовой культуры обучающихся

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».