

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 21 » 05 2019 г.



# Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
« 9 » апреля 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) С.В.Широ (зав. кафедрой) « 9 » апреля 2019 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 27 » 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. \_\_\_\_\_ (подпись) « 27 » 05 2019 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами знаний, умений и опыта навыков владения в сфере нормативно-правового регулирования образовательной и воспитательной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Методология и методы научного исследования», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- готовность к формированию у обучающихся самостоятельности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; ФГОС ООО, современные методики и технологии организации образовательной деятельности; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; способы анализа и оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся;
- основы законодательства о правах ребенка; закономерности возрастного развития,



## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Правовое регулирование образовательной деятельности	1	2	–	49	52
2	Правовое регулирование воспитательной деятельности	1	2	–	49	52

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 491 с. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры. - ISBN 978-5-534-07307-2. <https://www.biblio-online.ru/bcode/437703>.

2. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 230 с. – <http://www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Пидкасистый, П. И. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 408 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00932-3. <https://www.biblio-online.ru/book/0C9CC636-5FBC-4D2B-B9192B155F0FAA8B>.

2. Образовательное право [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / под общ. ред. А. И. Рожкова. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2017. - 324 с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-534-00190-7. <http://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>.

3. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 436 с. : ил. – Библиогр. В кн. – студенты бакалавриата. – ISBN 978-5-7410-1834-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>.

4. Образовательное право [Текст] : Учебник. / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, С.В. Широ, Т.Е. Кукина. Под ред. А.Н. Кузибецкого. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с. (Сер. Бакалавриат).

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] [window.edu.ru](http://window.edu.ru).

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).
2. ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://www.biblio-online.ru/>.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.