

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами знаний, умений и опыта навыков владения в сфере нормативно-правового регулирования образовательной и воспитательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Методология и методы научного исследования», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- готовность к формированию у обучающихся самостоятельности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; ФГОС ООО, современные методики и технологии организации образовательной деятельности; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; способы анализа и оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся;
- основы законодательства о правах ребенка; закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;

уметь

- применять в практической деятельности нормы права, регламентирующие образовательную деятельность; планировать применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности;
- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

владеть

- навыками применения российского законодательства в сфере образования в практической деятельности; современных методик и технологий, в т.ч. и информационных, организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- навыками проектирования и реализации воспитательных программ; проектированием ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); навыками анализа реального состояния дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 98 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Правовое регулирование образовательной деятельности.

Конституционное право граждан на образование. Нормативно-правовое регулирование образования в РФ. Проблемы развития образования в современной России.

Правовое регулирование воспитательной деятельности.

Сущность процесса воспитания. Современные технологии воспитания. Методики изучения уровня воспитанности обучающихся и эффективности

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».