Утверждаю

Проректор по учебной работе

_____ / Ю.Н.

Согласовано

Начальник учебного управления

_____ / Орлова Е.В.

Матрица компетенций

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Русский язык как иностранный »

очная форма обучения

Виды профессиональной деятельности:

		УК						ОПК								ПК	
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2
Базовые дисциплины																	
1	Инновационные процессы в образовании							1									
2	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				1	1											
3	Магистрантский семинар						1								1		
4	Методология и методы научного исследования	1															
5	Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате				1												
6	Практикум по проектированию психологически безопасной среды						1				1			1			
7	Практикум по профессиональной коммуникации										1			1	1		
8	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ								1			1	1	1			
9	Психологические особенности коммуникации в разных культурах					1					1						
10	Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании					1					1						
11	Современные проблемы науки	1															

12	Современные проблемы образования	1																
13	Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ									1			1					
14	Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ									1			1					
15	Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								1				1					
16	Технология лингвистичеких исследований						1								1			
17	Управление проектами в образовательной деятельности		1	1														
ИТОГО по базовой части		**3**	**1**	**1**	**2**	**3**	**3**	**1**	**2**	**2**	**4**	**1**	**4**	**3**	**3**			
Дисциплины вариативной части																		
1	Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания русского языка как иностранного			1														1
2	Инновационные методы в обучении русскому языку как иностранному			1														1
3	Иностранный язык (русский язык)				1											1		
4	Контрастивная лингвистика					1										1		
5	Лингвистический анализ текста	1														1		
6	Лингвокультурная концептология					1										1		
7	Методика интенсивного обучения русскому языку как иностранному			1														1
8	Практикум по русскому языку как иностранному				1											1		
9	Проблема теории языка	1														1		
10	Современная русская литература				1											1		
11	Современные лингвистические учения	1														1		
12	Современный русский язык				1											1		
13	Теория лингвокультурных типажей					1										1		
14	Технология развивающего обучения русскому языку как иностранному			1														1
ИТОГО по вариативной части		**3**		**4**	**4**	**3**										**10**		**4**
Практики																		
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4	1																
2	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8																	1

3	Производственная практика (преддипломная практика)	1				1	1							1				
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5				1										1			
5	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6					1									1			
6	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7						1							1				
7	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	1					1	1										
8	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3		1						1				1					
ИТОГО по блоку практик		**3**	**1**		**1**	**2**	**3**	**1**	**1**				**1**		**2**	**2**	**1**	
Государственная итоговая аттестация																		
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО по ГИА		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
ИТОГО по ОПОП		**10**	**3**	**6**	**8**	**9**	**7**	**3**	**4**	**3**	**5**	**2**	**6**	**4**	**6**	**13**	**6**	

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

— способен осуществлять языковедческие аналитические процедуры и порождать тексты, характеризующиеся смысловой последовательностью, грамматической оформленностью и отвечающие нормам орфоэпии (ПК-1);

— способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

Директор института/декан факультета: _____ / Дмитриева О.Ж.

Версия: 5e3/5fde