

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|---|--|
| УК-5 | | Археология, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историческая демография России, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История государственной символики России, История мировой культуры, История отечественной культуры, История стран Азии и Африки, Культурология, Личность в истории и культуре Европейских стран, Личность в истории и культуре России, Межэтнические отношения в современной Европе, Межэтнические отношения в современной России, Мировая художественная | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>культура, Новейшая отечественная история, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "История", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Обществознание", Права человека и глобальные вызовы современности, Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях, Религиоведение, Россия в системе современных международных отношений, Семиотика культуры, Социология, Теория и история международных отношений, Философия, Этика, Этнология и социальная антропология, Этнопсихология</p> | |
|--|--|--|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Социализация: понятие, теории, содержание, этапы | УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические понятия, описывающие процесс социализации, его этапы, механизмы, институты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать содержание социализации на разных этапах онтогенеза; |

| | | | |
|---|---------------------------------|------|--|
| 2 | Личность и культура | УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о культуре как социально-психологическом феномене и ее связи с развитием личности; – специфические способы освоения детьми культуры своего народа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать обусловленные культурой непосредственные результаты социализации личности; – учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-психологическом контексте; |
| 3 | Этнопсихология развития ребенка | УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – межкультурные различия в социальном развитии ребенка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать социокультурный контекст, в котором протекает социализация обучающегося; – анализировать взаимосвязи между присущими культуре моделями воспитания и формированием личности ребенка и отдаленными результатами социализации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами педагогического взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса с учетом особенностей формирования личности в разных социокультурных условиях; – проектировать психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации обучающихся с учетом их культурных особенностей; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|---|
| УК-5 | Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует | Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и | Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. | индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | эстетической оценки явлений окружающей действительности. |
|--|---|--|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|--|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Тест | 10 | УК-5 | 63 |
| 2 | Выполнение заданий к практическим занятиям | 35 | УК-5 | 63 |
| 3 | Доклад | 15 | УК-5 | 63 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-5 | 63 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Выполнение заданий к практическим занятиям
3. Доклад
4. Зачет