

# КОМПЕТЕНТНО-ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПРАВА В ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к проектированию основных и дополнительных программ правового образования в общеобразовательных учреждениях на основе компетентного подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компетентно-деятельный подход к изучению права в школьной практике» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Компетентно-деятельный подход к изучению права в школьной практике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Современные технологии проектирования правового образования в школе», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- функции компетентного подхода; Структура ориентировочной основы компетентного исполнения деятельности;

### *уметь*

- характеризовать виды компетенций, формируемых в школьном правовом обучении;

### *владеть*

- методическими приемами формирования различных видов компетенций в обучении праву.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Реализация компетентного подхода в правовом обучении.  
Функции компетентного подхода; Характеристики компетентности; Структура ориентировочной основы компетентного исполнения деятельности; Знания как основа формирования компетенций школьников; Виды компетенций

### **6. Разработчик**

Хорошенкова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».