

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА

1. Цель освоения дисциплины

На основе изучения международной нормативно-правовой базы в сфере правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности обеспечить формирование правозащитного сознания личности будущего педагога, навыков применения современных образовательных и правовых технологий правовой защиты ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Методология и методы научного исследования», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи», «Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- готовность к формированию у обучающихся самостоятельности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных документов в области защиты прав детей, механизмы международно-правовой защиты прав ребенка;

уметь

– использовать международные нормативно-правовые документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей;

владеть

– навыками использования знаний современной науки международного права в сфере защиты прав и свобод ребенка и образования при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Международно-правовые механизмы защиты детства.

Понятие, структура международной защиты прав ребенка. Международные стандарты в области защиты прав детей, Конвенция о правах ребенка, международно-правовые механизмы защиты детства

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».