

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 31 » 2019 г.



Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи

Программа учебной дисциплины
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Правовое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
« 9 » апреля 201 9 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ « 9 » апреля 201 9 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «27» 05 201 9 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Болотова 410 _____ «27» 05 201 9 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » 05 201 9 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о асоциальном поведении в молодежной среде, и о комплексном решении проблем противоправного поведения с помощью профилактических мер проводимых с несовершеннолетними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– готовность к формированию у обучающихся самостоятельности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности, структуру основ асоциального поведения среди подростков и молодежи;

– обстоятельства и основные факторы, способствующие асоциальному и девиантному поведению среди несовершеннолетних;

– нормативно-правовую базу РФ и Волгоградской области по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних;

– основные способы предупреждения правонарушений и преступлений;

уметь

– оперировать правовыми понятиями, а также терминологией "асоциальное поведение", "девиантное поведение" "аддиктивное поведение";

– проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;

– разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

– принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов среди молодежи;

владеть

– навыками педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

– методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений среди молодежи;

– практическими способами профилактики и решения проблемных ситуаций связанных с асоциальным и девиантным поведением молодежи;

– актуальными направлениями профилактики асоциальных отклонений детей и подростков и осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	98	98
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы асоциального поведения среди несовершеннолетних и молодежи	Отклоняющееся поведение как социально-педагогическая и психологическая проблема. Динамика отклоняющегося поведения детей и подростков. Социокультурные риски современного общества. Факторы десоциализации молодежи. Характеристика зависимостей от психоактивных веществ детей и подростков: алкоголизм, никотиномания, токсикомания, наркомания. Влияние компьютерных технологий на зависимости и распространение наркомании среди молодежи. Безнадзорность, беспризорность, бродяжничество несовершеннолетних. Проституция среди молодежи. Факторы, влияющие на развитие компьютерной зависимости у подростков. Преступность несовершеннолетних.
2	Основные направления профилактики	Организационные формы и методы профилактики зависимости от психоактивных веществ, особенности

	асоциального поведения детей и подростков	ее проведения. Характеристика деструктивных неформальных объединений приобщения подростков и молодежи к потреблению наркотических средств. Секта как фактор деструктивного влияния на социализацию молодых людей. Основные теоретические подходы к проблеме профилактики аддиктивных форм поведения подростков. Основные принципы и направления социально-педагогической профилактики вовлечения молодежи в религиозные секты и ее наркотизации. Профилактика преступности несовершеннолетних.
--	---	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы асоциального поведения среди несовершеннолетних и молодежи	1	2	–	42	45
2	Основные направления профилактики асоциального поведения детей и подростков	1	2	–	56	59

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи [Электронный ресурс]/ Минин А.Я., Краев О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58111.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Рождественская Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рождественская Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Генезис, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54341.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [Электронный ресурс]: монография/ Поликашина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24013.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-638-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514998>.

3. Рудакова, И. А. Девиантное поведение / И.А. Рудакова, О.С. Ситникова, Н.Ю. Фальчевкая. - М.: Феникс, 2016. - 160 с..

4. Филиппова Е. О. Противодействие преступности несовершеннолетних в Российской Федерации / Е.О. Филиппова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – Т. 15. – С. 226–230.

5. Павлухин А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами

правового воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Павлухин А.Н., Зарипов З.С., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81831.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Информационно – правовой портал «Гарант».
4. Информационно – правовой портал - правовая система «Консультант+».
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим

материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.