

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 4

1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний по методике обучения литературе и приобретение практических навыков, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций в области литературного образования в классах с углубленным изучением предмета.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «История методики преподавания литературы», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Теория и методика обучения литературе в классах с углублённым преподаванием предмета», «Анализ художественного текста с учетом жанровой специфики», «Изучение детской литературы XX века в 5-8 классах», «Изучение современной литературы в практике школьного преподавания», «Интеграция в процессе литературного образования», «Комплексный подход к анализу художественного текста», «Мифопоэтика русской литературы», «Образы пространства и времени в русской литературе», «Проблематика и поэтика русской литературы XX века», «Рациональное и эмоциональное в русской литературе», «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы», «Современное прочтение классики», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Использование ИКТ на уроках литературы», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе в классах с углубленным изучением предмета (ПК-1);
- способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- программно-методический материал по литературе, УМК для классов с углубленным преподаванием предмета; нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- содержание программы литературного образования в классах с углубленным

преподаванием предмета;

– умением проектировать учебные занятия по литературе на основе использования традиционных и инновационных технологий;

– современные методы диагностики достижений обучающихся в области литературного образования;

уметь

– проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

– самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения;

– разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов по литературе;

владеть

– современными методиками и технологиями, обеспечивающими достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по литературе на профильном уровне.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.833333333333333,

общая продолжительность практики – 5.88888888888889 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Знакомство с образовательной средой..

Знакомство с образовательной средой, посещение уроков литературы и формирование у магистранта опыта наблюдений за действиями учителя и обучаемых на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий; изучение программно-методических материалов по литературе, УМК; знакомство с кабинетом литературы, с методами использования ТСО и ИКТ

Подготовка, проведение, анализ и самоанализ пробных уроков литературы.

Изучение отечественного и зарубежного опыта преподавания литературы; знакомство с образовательными технологиями, практикуемыми в учебном заведении по метту прохождения практики ; разработка и апробация уроков литературы в одном из классов с углублённым изучением предмета. Проведение пробных уроков литературы, анализ (самоанализ) проведённых занятий совместно с учителем или методистом по предмету

Проведение зачётных уроков литературы. Оформление отчётной документации по итогам практики..

Проведение зачётных уроков литературы, знакомство с методикой осуществления различных видов контроля по предмету, с системой подготовки учащихся к итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Подготовка к защите самостоятельно разработанного урока литературы по определённой теме. Подготовка видеоподдержки урока. Оформление отчётной документации.

6. Разработчик

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».