

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний о современных стратегиях литературного образования и приобретение практических навыков, необходимых для реализации инновационных технологий в классах с углубленным изучением предмета.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История методики преподавания литературы», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Теория и методика обучения литературе в классах с углублённым преподаванием предмета», «Технология проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ», «Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Анализ художественного текста с учетом жанровой специфики», «Виды и формы контроля на уроках литературы», «Изучение детской литературы XX века в 5-8 классах», «Изучение современной литературы в практике школьного преподавания», «Инновационные технологии в области литературного образования», «Интеграция в процессе литературного образования», «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению литературных произведений в школьной практике», «Комплексный подход к анализу художественного текста», «Мифопоэтика русской литературы», «Образы пространства и времени в русской литературе», «Проблематика и поэтика русской литературы XX века», «Рациональное и эмоциональное в русской литературе», «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы», «Современное прочтение классики», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе в классах с углубленным изучением предмета (ПК-1);
- способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- спектр современных инновационных технологий и особенности и особенности их применения в сфере литературного образования;

уметь

- разрабатывать уроки литературы с применением инновационных технологий и обосновывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- обосновывать оптимальность выбора той или иной инновационной технологии обучения литературе на конкретном уроке;

владеть

- навыками проведения уроков литературы с применением инновационных технологий;
- навыками анализа эффективности уроков литературы с применением инновационных технологий.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.833333333333333,
общая продолжительность практики – 5.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Знакомство с опытом применения инновационных технологий на уроках литературы. Современные образовательные технологии в преподавании литературы. Общее понятие о развивающих рефлексивных технологиях. Особенности и возможности применения педагогических технологий в сфере литературного образования (технология проблемного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, проектная технология, технология "Творческая мастерская", руководство исследовательским проектом и др.). Особенности использования ИКТ на уроках литературы. Технологии дистанционного обучения в преподавании литературы.

Разработка и презентация проекта урока литературы с использованием инновационных технологий..

Анализ педагогических технологий с точки зрения эффективности их применения на уроках литературы. Презентация самостоятельно разработанного проекта урока литературы с применением инновационных технологий.

6. Разработчик

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».