

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов умение реализовывать ИКТ в процессе литературного образования в классах с углубленным преподаванием предмета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Использование ИКТ на уроках литературы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Использование ИКТ на уроках литературы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История методики преподавания литературы», «Теория и методика обучения литературе в классах с углублённым преподаванием предмета», «Виды и формы контроля на уроках литературы», «Изучение детской литературы XX века в 5-8 классах», «Изучение современной литературы в практике школьного преподавания», «Инновационные технологии в области литературного образования», «Интеграция в процессе литературного образования», «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению литературных произведений в школьной практике», «Современное прочтение классики», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе в классах с углубленным изучением предмета (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- возможности мультимедийных технологий и способы их применения в процессе изучения литературы;
- функции и виды информационных систем мониторинга в сфере литературного образования;

уметь

- использовать ИКТ на уроке литературы и при освоении учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- осваивать ресурсы образовательных информационных систем и проектировать уроки литературы с их использованием;

владеть

- навыками создания авторских ЭОР и их использования на уроках литературы;
- навыками использования информационных технологий в области диагностики качества обучения литературе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Мультимедийные технологии и их использование в процессе изучения литературы в школе. Роль информационных технологий в процессе преподавания литературы. Использование ИКТ при освоении учащимися индивидуальных образовательных маршрутов. Мультимедийные технологии на уроках изучения биографии писателя и уроках в форме заочной экскурсии. Оформление и структура авторских электронных ресурсов. Использование компьютерных программных средств в процессе реализации мультимедийных проектов.

Информационные технологии в области диагностики качества обучения учащихся литературе. Мониторинг интеллектуального развития учащегося. Анализ и диагностика качества обучения при помощи инновационных систем рейтинговой оценки. Реализация дистанционных форм обучения литературе.

6. Разработчик

Путило Анна Олеговна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».