

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов умение разрабатывать и реализовывать инновационные технологии обучения литературе в классах с углубленным изучением предмета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в области литературного образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Инновационные технологии в области литературного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История методики преподавания литературы», «Теория и методика обучения литературе в классах с углублённым преподаванием предмета», «Изучение детской литературы XX века в 5-8 классах», «Изучение современной литературы в практике школьного преподавания», «Интеграция в процессе литературного образования», «Современное прочтение классики», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Использование ИКТ на уроках литературы», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе в классах с углубленным изучением предмета (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– спектр современных инновационных технологий;
– сдержание и условия применения технологии педагогических мастерских, проектной и игровой технологий;

уметь

– обосновывать оптимальность выбора той или иной инновационной технологии обучения литературе на конкретном уроке;
– применять комплекс исследовательских методов в процессе организации игровой и проектной деятельности на уроках литературы;

владеть

– инновационными технологиями при организации игровой и проектной деятельности на уроках литературы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Многообразие инновационных технологий в литературном образовании.

Спектр современных инновационных технологий. Личностно-ориентированные технологии в преподавании литературы и их использование при освоении учащимися индивидуальных образовательных программ. Дидактические технологии как условие развития процесса преподавания литературы. Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика. Вовлечение учащихся в дополнительные формы развития личности: участие в культурно-массовых мероприятиях, театре и др. формах внеклассной деятельности, связанных с изучением литературы

Роль проектной и игровой технологий в преподавании литературы.

Применение технологии педагогических мастерских и проектной технологии в классах с углубленным изучением литературы. Использование игровых технологий в процессе анализа драматического произведения. Нестандартные формы урока литературы.

6. Разработчик

Путило Анна Олеговна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».