

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

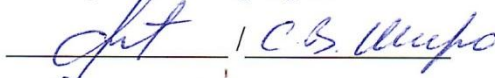
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Юридическая ответственность в сфере образовательной
деятельности**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«9» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| ОПК-1 | Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Правовой статус участников образовательного процесса | Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России, Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания, Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка, Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования, Нормативно-правовое регулирование образования в России, Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью, Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности | Производственная практика (НИР) по Модулю 10, Производственная практика (НИР) по Модулю 5, Производственная практика (НИР) по Модулю 6, Производственная практика (НИР) по Модулю 7, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Понятие и особенности юридической ответственности сфере образования | ОПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и особенности юридической ответственности сфере образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск нормативных правовых актов, регламентирующих юридическую ответственность в сфере образования, и анализировать их; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определять виды юридической ответственности в сфере образования; |
| 2 | Ответственность субъектов образовательной деятельности | ОПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и виды ответственность субъектов образовательной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и толковать правовые нормы регламентирующих ответственность субъектов образовательной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих ответственность субъектов образовательной деятельности, грамотно составлять документы; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|---|
| ОПК-1 | Имеет теоретические представления о проблемах становления и развития правового | Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет отбирать | Демонстрирует способность самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач, самостоятельно |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>регулирующие образовательных отношений в России, о рациональных методах, методиках и средствах практического регулирования образовательных правоотношений, основных способах практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.</p> | <p>рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.</p> | <p>организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос | 20 | ОПК-1 | 3з |
| 2 | Контрольная работа | 20 | ОПК-1 | 3з |
| 3 | Реферат | 20 | ОПК-1 | 3з |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат