

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 21 » 05 2019 г.



Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
« 9 » апреля 201 9 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ « 9 » апреля 201 9 г.
(подпись) С.В. Широ (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 27 » 05 201 9 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Болотова Е.И. _____ « 27 » 05 201 9 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » 05 201 9 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов стройной системы знаний и представлений об актуальных проблемах права, влияющих на законотворческую и правоприменительную практику, правового регулирования, правоприменения, навыков реализации теоретических знаний в исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические и методологические основы правотворческого процесса, структуру и принципы закрепления норм права; место и роль права в системе современного социально-гуманитарного знания;

– категориальный аппарат теоретической и отраслевых юридических наук; современные проблемы совершенствования правовой системы, основные теоретические и практические проблемы развития отраслей права; содержание законодательства, регламентирующего сферу образования и проблемы его совершенствования;

уметь

- ориентироваться в действующем законодательстве в сфере образования и анализировать правоприменительную практику;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; давать квалифицированную оценку и трактовку нормативно-правовым актам в целях их применения на практике; выявлять научные проблемы права и его отраслей, их взаимосвязь с конкретными задачами современного российского права;

владеть

- навыками толкования нормативно-правовых актов; методикой самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин;
- навыками работы с нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1з
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Современные проблемы теории государства и права	Основные тенденции правового регулирования в современных условиях. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Основные источники современного российского права. Проблемы правотворчества в современных условиях. Проблемы современной системы права и системы законодательства. Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в системе современных проблем правового регулирования.
2	Современные проблемы права и правоприменительной практики	Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Проблемы реализации права в отдельных отраслях российского права. Проблемы правоприменения в современной России. Правоприменительные ошибки. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного

		аппарата. Проблемы совершенствования защиты прав и свобод личности. Юридический механизм защиты прав и свобод личности. Проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений, гражданско-правовой ответственности. Проблемы назначения уголовного наказания. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним. Проблема применения норм международного права федеральными судами России. Механизм влияния международного права на систему российского права.
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Современные проблемы теории государства и права	2	2	–	20	24
2	Современные проблемы права и правоприменительной практики	–	4	–	80	84

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Сущность права. Проблемы теории и философии права. [Электронный ресурс] / О.Э. Лейст. – М.: ЗЕРЦАЛО-М, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308798.html> (Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента».).

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Зыкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20946>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Букалерева Л. А. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Букалерева, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. — Электрон. текстовые данные. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM».

3. Шамаров В. М. Актуальные проблемы современной российской теории права [Электронный ресурс]: монография / В.М. Шамаров. — Электрон. текстовые данные. - М.: Альфа-М, 2015. - 192 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>.— ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс www.consultant.ru/.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.