

ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о правовом статусе участников образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовой статус участников образовательного процесса» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовой статус участников образовательного процесса» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Современные технологии проектирования правового образования в школе», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные международные и российские нормативно-правовые акты в области образования; – правовой статус участников образовательного процесса; – основы трудового законодательства в образовательной сфере;

уметь

– – применять изученные нормы в процессе практической деятельности; – решать задачи управления образовательных организаций на основе уважения прав участников образовательного процесса;

владеть

– – приемами обеспечения прав человека и недопущения нарушений норм права в образовательных организациях; – навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовой статус участников образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Правовой статус участников образовательного процесса.

Образовательные организации и их правовой статус. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений. Основы правового статуса обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".