

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Иностранный язык»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Олеся / Леонид О. А.

« 23 » 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Практическая грамматика второго иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Практическая фонетика второго иностранного языка, Практическая фонетика первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Речевые практики	Русский язык	Учебная практика (технологическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	1 семестр	УК-4	знать:

			<ul style="list-style-type: none"> – особенности структуры китайских иероглифов и их написания; – основные лексические единицы, грамматические конструкции и базовые 214 графемы; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать иероглиф с точки зрения его графической, фонетической и смысловой составляющей; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации;
2	2 семестр	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и изученные грамматические конструкции; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать монологические и диалогические высказывания при помощи изученных языковых средств; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками орфографии и пунктуации китайского языка, навыками письменной речи;
3	3 семестр	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и изученные грамматические конструкции; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать китайские тексты на слух, воспроизводить их основной смысл, самостоятельно выстраивать полноценные тесты с помощью изученного материала; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками монологических и диалогических устных высказываний по заданной теме, навыками перевода текстов;
4	4 семестр	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные лексические единицы и изученные грамматические конструкции; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – высказываться о проблемной ситуации, участвовать в дискуссии, писать сочинения; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческой информацией о стране изучаемого

			языка и межкультурной компетенцией;
--	--	--	-------------------------------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.	Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Составление словаря графем и карточек	20	УК-4	1
2	Диктант по графемам	20	УК-4	1
3	Иероглифический диктант	30	УК-4	1
4	Контрольные работы	30	УК-4	1
5	Иероглифический диктант	15	УК-4	2

6	Выполнение домашнего задания	15	УК-4	2
7	Ролевая игра "в ресторане"	10	УК-4	2
8	Контрольные работы	20	УК-4	2
9	Экзамен	40	УК-4	2
10	Иероглифический диктант	20	УК-4	3
11	Выполнение домашнего задания	20	УК-4	3
12	Ролевая игра "поход в поликлинику"	15	УК-4	3
13	Проект "Путешествие в Китай"	15	УК-4	3
14	Контрольные работы	30	УК-4	3
15	Иероглифический диктант	15	УК-4	4
16	Выполнение домашнего задания	15	УК-4	4
17	Чтение и перевод текстов	15	УК-4	4
18	Контрольные работы	15	УК-4	4
19	Экзамен	40	УК-4	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Составление словаря графем и карточек
2. Диктант по графемам
3. Иероглифический диктант

4. Контрольные работы
5. Выполнение домашнего задания
6. Ролевая игра "в ресторане"
7. Экзамен
8. Ролевая игра "поход в поликлинику"
9. Проект "Путешествие в Китай"
10. Чтение и перевод текстов