

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 31 » 25 2019 г.



## Современные проблемы науки

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
« 9 » апреля 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « С. В. Широ » 9 » апреля 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 27 » 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Болотова Е. Ю. « 27 » 05 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Современные проблемы науки» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов научного мышления, представлений об актуальных проблемах современной педагогической науки, готовности к применению знаний современных проблем науки в процессе решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Профилактика правонарушений в сфере образования», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– современные проблемы науки, учитывать их при решении профессиональных задач;  
– сущность процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;

#### ***уметь***

– применять знание современных проблем науки при решении профессиональных задач;  
– самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, в т.ч. и с помощью информационных технологий;

#### ***владеть***

– навыками применения знаний современных проблем науки при осуществлении профессиональной деятельности;  
– методами самостоятельного приобретения и применения новых знаний и умений, в т.ч. с помощью информационных технологий.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1у / 1з	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	4 / 4	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4 / –	
Практические занятия (ПЗ)	4	– / 4	
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –	
<b>Самостоятельная работа</b>	60	32 / 28	
<b>Контроль</b>	4	– / 4	
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ	
Общая трудоёмкость	часы	72	36 / 36
	зачётные единицы	2	1 / 1

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Современные проблемы науки	Понятие науки. Философия науки. Тенденции современной науки. Основные концепции. Место и роль науки в современном обществе. Классификация науки. Методы социально-гуманитарного познания. Методология социально-гуманитарных наук
2	Структура научного знания. Основания науки	Многообразие научного знания. Структура и особенности эмпирического знания. Теоретическое знание: его структура и особенности. Основания науки. Научная картина мира и ее структура

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Современные проблемы науки	2	2	–	30	34
2	Структура научного знания. Основания науки	2	2	–	30	34

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

1. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. И. Алдошина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 182 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/446688>.

2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Автор/создатель: Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/251/62251/32148>.

##### 6.2. Дополнительная литература

1. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич.—3-е изд.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

2014. — ISBN 978-5-9963-2502-3. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/542526>.

2. Мандель, Б. Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Б. Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4458-8590-0.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233061>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] [window.edu.ru](http://window.edu.ru).

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

3. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс] <http://cyberleninka.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://www.biblio-online.ru/>.

2. УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: <http://www.ebiblioteka.ru>.

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Современные проблемы науки» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.

2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере

изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы науки» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.