

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов научного мышления, представлений об актуальных проблемах современной педагогической науки, готовности к применению знаний современных проблем науки в процессе решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Современные проблемы науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Профилактика правонарушений в сфере образования», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Производственная практика (НИР) по Модулю 6», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– современные проблемы науки, учитывать их при решении профессиональных задач;
– сущность процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;

уметь

– применять знание современных проблем науки при решении профессиональных задач;
– самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, в т.ч. и с помощью информационных технологий;

владеть

– навыками применения знаний современных проблем науки при осуществлении профессиональной деятельности;
– методами самостоятельного приобретения и применения новых знаний и умений, в т.ч. с помощью информационных технологий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Современные проблемы науки.

Понятие науки. Философия науки. Тенденции современной науки. Основные концепции. Место и роль науки в современном обществе. Классификация науки. Методы социально-гуманитарного познания. Методология социально-гуманитарных наук

Структура научного знания. Основания науки.

Многообразие научного знания. Структура и особенности эмпирического знания.

Теоретическое знание: его структура и особенности. Основания науки. Научная картина мира и ее структура

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».