

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

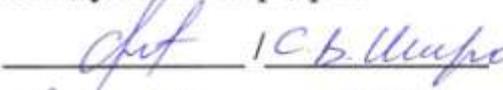
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Международное право**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«2» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История, История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Международное право, Новейшая отечественная история, Философия	Археология, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историческое краеведение, История государственной символики России, Мировая художественная культура, Права человека и глобальные вызовы современности, Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях, Россия в системе современных международных отношений, Семиотика культуры, Теория и история международных отношений, Этнология и социальная антропология, Этнопсихология	
ПК-11	История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с	Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Нижневолжского	Научно-исследовательская работа, Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)),

	древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История стран Азии и Африки, Логика, Международное право, Новейшая отечественная история, Теория государства и права	региона, Историография истории зарубежных стран, Историческое краеведение, История русской общественной мысли, Источниковедение истории России, Политическая мысль Нового времени, Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений, Теория и история политических партий в России, Этнология и социальная антропология	Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Учебная практика (ознакомительная) (музейная), Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общая характеристика международного права	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, источники и принципы международного права; – международные нормативно-правовые акты, отрасли международного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными источниками международного права и применять

			их к конкретным практическим ситуациям;
2	Субъекты международного права	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, особенности и виды субъектов в международном праве; – понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения; – давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в результате нарушения норм международного права, как отдельными лицами, так и отдельными фирмами или учреждениями, правительствами субъектов РФ;
3	Государственная территория и другие пространства в международном праве	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды территорий в международном праве и их правовой режим; – особенности регулирования международного воздушного, космического и морского права. <p>уметь;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать влияние международного права на внешнюю политику современных государств; – определять особенности территорий со смешанными правовыми режимами и территории с особым международным режимом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения государственно-правовых режимов современных государств, видеть перспективы их развития или упадка; – навыками анализа источников международного морского,

			воздушного и космического права;
4	Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право.	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности, структуру и виды международного договора; – сущность, значение и роль дипломатических представительств и консульских учреждений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий;
5	Международно-правовые вопросы населения. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные международные документы о правах и свободах человека и гражданина, и особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав человека и гражданина; – механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать системой международной защиты прав человека; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с международно-правовыми актами и анализа межгосударственных отношений;
6	Международные конференции и международные организации	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок функционирования универсальных и региональных международных межправительственных и неправительственных организаций, регламентирующих деятельность в области международных политических и гуманитарного и культурного сотрудничества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать деятельность международных конференций и международных организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений,

			регулируемых международным правом;
7	Ответственность в международном праве	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и основания международно-правовой ответственности государств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ международных документов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа международной судебной практики;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	<p>Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного</p>	<p>Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>

		взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
ПК-11	Знает и может использовать при решении исследовательских задач юридические факты и явления. Имеет представление о юридических процессах и явлениях, может соотносить различные юридические понятия и категории. Способен к анализу судебной практики.	Свободно использует при решении исследовательских задач знания юридические факты и явления, может участвовать в дискуссиях, применяя юридические понятия и категории. Способен продемонстрировать глубокие и систематизированные знания в области юриспруденции. Анализирует судебную практику, выделяет причинно-следственные связи. Может работать с нормативно-правовыми актами, специальной юридической литературой.	Демонстрирует глубокое и всестороннее знание нормативно-правовых актов. Знает и применяет на практике методы анализа правовых явлений и процессов. Умеет применять полученные знания при анализе современной социально-экономической и общественно-политической обстановки, проектировании будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у правовой культуры и правосознания, формирования гражданской позиции). Способен применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний в области педагогики и права.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	УК-5, ПК-11	5
2	Доклад, сообщения	10	УК-5, ПК-11	5
3	Реферат	10	УК-5, ПК-11	5
4	Тестирование	10	УК-5, ПК-11	5
5	Решение практических задач	10	УК-5, ПК-11	5
6	Работа с международными нормативными актами	10	УК-5, ПК-11	5

7	Зачет	40	УК-5, ПК-11	5
---	-------	----	-------------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Доклад, сообщения
3. Реферат
4. Тестирование
5. Решение практических задач
6. Работа с международными нормативными актами
7. Зачет