

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

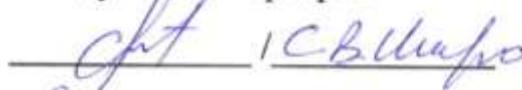
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Правоохранительные органы**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«9» апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Логика, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Семейное право, Трудовое право, Уголовное право	Гражданско-процессуальное право, Избирательное право, История государственной символики России, Права человека и глобальные вызовы современности, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Уголовно-процессуальное право	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Правоохранительная деятельность в РФ: понятие, принципы, основные направления (общие положения)	УК-2	знать: – цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности; – понятие «судебная власть» как ветвь государственной власти, раскрыть ее отличия от законодательной и исполнительной

			<p>власти;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;</li> <li>– охарактеризовать систему государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения места правоохранительной деятельности в системе внутренних функций государства и анализа их соотношения;</li> <li>– навыками разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации принципов правосудия;</li> </ul>
2	Система правоохранительных органов в РФ	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать понятие и раскрыть перечень судов общей юрисдикции и охарактеризовать их компетенцию и полномочия;</li> <li>– особенности правового положения правоохранительных органов в системе государственных органов РФ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить схему строения суда и органов осуществляющих правосудие и охарактеризовать по схеме полномочия его структурных подразделений;</li> <li>– анализировать деятельность системы правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства о подсистеме судов общей юрисдикции;</li> <li>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами в системе правоохранительных органов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутой) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-2	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Опрос	20	УК-2	7
2	Тестирование	15	УК-2	7
3	Доклад, сообщение	10	УК-2	7
4	Контрольная работа	15	УК-2	7
5	Зачет	40	УК-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Доклад, сообщение
4. Контрольная работа
5. Зачет