

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «Учебная практика (технологическая)»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономическое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Силинов Сергей МК
«11» 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний	Финансовая деятельность образовательных учреждений	Учебная (ознакомительная)
ПК-5	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний, Экономика образования		Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Учебная (ознакомительная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	------------------	-------------------------	--

1	Безопасные условия образовательной среды	ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические системы безопасности, документацию и организацию и охраны в ОУ, правила поведения сотрудников в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать соответствие систем и объектов нормативным требованиям безопасности (пожарной безопасности и условий безопасной эвакуации); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и условиях ЧС, алгоритмом организации работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса;
2	Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	УК-8, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать расписание и организацию уроков, перемен; – оценивать параметры школьной мебели, освещенности и посадку обучающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки санитарно-гигиенического состояния освещенности, расписания, организации уроков, перемен;
3	Средства формирования здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения	УК-8, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить воспитательную работу с учащимися, направленную на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательными здоровьесберегающими технологиями;
4	Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и принципы	УК-8, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП;

	профилактики инфекционных заболеваний и ИППП		уметь: – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и условиях ЧС; владеть: – информационно-коммуникационными технологиями профилактики инфекционных заболеваний и ИППП;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	???	???	???
ПК-5	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по разделу "Безопасные условия образовательной среды"	15	ПК-5	3
2	Отчет по дисциплинам «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний»	45	УК-8, ПК-5	3
3	Зачет по разделам	40	УК-8, ПК-5	3

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по разделу "Безопасные условия образовательной среды"
2. Отчет по дисциплинам «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы

медицинских знаний»

3. Зачет по разделам