

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса



# Национальные модели рыночной экономики

Программа учебной дисциплины  
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Экономическое образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса

«15» 05 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Марабова (зав. кафедрой)

«15» 05 2019 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «15» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_

Шохнех АВ (подпись)

«15» мая 2019 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«31» мая 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Телятникова В.С., к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.

Программа дисциплины «Национальные модели рыночной экономики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Экономическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о функционировании национальной хозяйственной системы; развитие навыков анализа экономических процессов на всех уровнях национальной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальные модели рыночной экономики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Национальные модели рыночной экономики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Маркетинг», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Планирование и прогнозирование», «Финансы и кредит», «Гражданско-правовой договор», «История российского предпринимательства XIX-начала XX в.», «Основы делопроизводства», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», прохождения практик «Исследовательская практика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Налоги и налогообложение», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности (ПК-11).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– модели экономических систем; принципы государственного регулирования рыночной экономики;

– специфику разновидностей моделей национального хозяйства;

– особенности государственного регулирования национальной экономики;

– особенности межстрановой и мирохозяйственной интеграции;

#### **уметь**

– различать модели экономических систем;

– проводить анализ моделей экономических систем;

- выявлять особенности государственного регулирования национальной экономики;
- различать особенности страновой и мирохозяйственной интеграции;

#### **владеть**

- современными инструментами выявления особенностей национальных моделей рыночной экономики;
- анализом степени государственного регулирования в разновидностях моделей национального хозяйства;
- навыками анализа моделей государственного регулирования;
- анализом моделей экономических систем.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	74	74
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны.	Введение в национальную экономику. Уровни экономического анализа. Макроэкономические показатели, пропорции и взаимосвязи национальной экономики. Типы национальных хозяйственных влияющие на формирование национальной модели экономики. Основные рыночные преобразования. Система потенциалов национальной экономики. Национальное богатство: понятие и структура.
2	Макроэкономический уровень функционирования национального хозяйства.	Структурные составляющие национальной экономики. Отраслевая, региональная, институциональная и рыночная структуры национальной экономики. Инвестиционный процесс в национальной экономике. Выбор эффективного варианта инвестиционного проекта. Показатели инвестиционной эффективности. Фазы экономического цикла. Экономические кризисы. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Макромодели экономического роста. Барьеры и ограничения экономического роста.
3	Государственное регулирование	Роль государства в экономике рыночного типа. Государственное регулирование в теории и на

	национальной экономики.	практике. Функции государства. Основные направления и методы государственного регулирования. Структура федеральных органов исполнительной власти. Провалы государства. Антимонопольное регулирование: структурный и поведенческий подходы. Естественные монополии. тФормирование социальной стабильности и устойчивости. Уровень жизни ти проблема бедности. Дифференциация доходов населения: измерение и особенности в России. Цели, типы и опыт социальной политики. Основные направления социальной политики
4	Экономическая безопасность. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция национальных хозяйств.	Понятие экономической безопасности государства. Основные индикаторы угроз экономической безопасности. Меры по обеспечению экономической безопасности. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Признаки открытой экономики на макро- и микроуровнях. Основные показатели внешнеэкономических связей и пропорций. Глобализация и ее влияние на национальную экономику. Конкурентоспособность национальной экономики. Стратегия внешнеэкономической деятельности.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны.	2	4	–	20	26
2	Макроэкономический уровень функционирования национального хозяйства.	4	6	–	20	30
3	Государственное регулирование национальной экономики.	2	4	–	14	20
4	Экономическая безопасность. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция национальных хозяйств.	2	6	–	20	28

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Модели и механизмы распределения затрат и доходов в рыночной экономике : монография / В. Н. Бурков, И. И. Горгидзе, Д. А. Новиков, Б. С. Юсупов. — Москва : Препринт, Институт проблем управления, 1996. — 61 с. — ISBN -. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8514.html>.

2. Беляева, Ж. С. Формирование национальных моделей социальной ответственности бизнеса в мировой экономике : монография / Ж. С. Беляева, А. Д. Чертищева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1635-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

3. Шинкевич, А. И. Управление открытыми национальными инновационными системами в экономике знаний : монография / А. И. Шинкевич, С. С. Кудрявцева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 207 с. — ISBN 978-5-7882-1662-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

4. Кошелев, А. Н. Национальная экономика : учебное пособие / А. Н. Кошелев. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>.

5. Поиск модели эффективного развития. Экономико-правовые аспекты реализации стратегии модернизации России : сборник статей международной научно-практической конференции / Н. М. Абушаева, А. А. Кизим, Л. А. Агузарова [и др.] ; под редакцией О. В. Иншаков [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 420 с. — ISBN 978-5-93926-254-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25978.html>.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Дробот, Е. В. Управление конкурентоспособностью национальной экономики в условиях глобализации : монография / Е. В. Дробот. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-4377-0065-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/41671.html>.

2. Кротов, Л. А. Государственное регулирование национальной экономики : учебно-методическое пособие / Л. А. Кротов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

3. Минченкова, А. М. Оценка конкурентоспособности национальной экономики в рамках глобальных и региональных экономических союзов : монография / А. М. Минченкова, О. Ю. Минченкова, Н. В. Федорова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-906768-66-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50659.html>.

4. Барлаков, С. А. Модели и методы в управлении и экономике с применением информационных технологий : учебное пособие / С. А. Барлаков, С. И. Моисеев, В. Л. Порядина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-4383-0135-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66793.html>.

5. Понемасов, А. Д. Механизм использования стоимостных инструментов в управлении национальной экономикой (вопросы теории и методологии) : монография / А. Д. Понемасов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1362-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Страница курса на образовательном портале (<http://lms.vspu.ru/course/sample>).
2. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Национальные модели рыночной экономики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Национальные модели рыночной экономики» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а

40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Национальные модели рыночной экономики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

### **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.