

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|--|--|
| УК-6 | Педагогика, Психология | Культура педагогического диалога, Педагогическая поддержка одаренных детей, Психология жизненного пути личности, Психология творчества | Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Жизненный путь как проблема в психологии | УК-6 | знать: – основные понятия психологии жизненного пути личности: психологическое время, событие, психобиографические образования личности и др; уметь: – использовать биографические методы в изучении человека; владеть: – методами жизненного |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | | | планирования и способами личностного самоопределения; |
| 2 | Типологии жизненного пути личности в психологических концепциях | УК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные классификации жизненных стратегий личности по психологическим критериям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять возможные источники и причины негативных жизненных выборов в кризисных жизненных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экспресс-оценки психологического возраста личности, оценки кризисного/стабильного личностного состояния; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутой) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|---|
| УК-6 | <p>Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, эмоционально-волевых процессах человека, о способах личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Знает особенности проектирования программы самообразования.</p> | <p>Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.</p> | <p>Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.</p> |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Отчеты по итогам самодиагностики | 30 | УК-6 | 7 |
| 2 | Эссе (анализ) по итогам просмотра видеоматериала | 10 | УК-6 | 7 |
| 3 | Письменная работа "Реконструкция жизненного пути" | 20 | УК-6 | 7 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-6 | 7 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчеты по итогам самодиагностики
2. Эссе (анализ) по итогам просмотра видеоматериала
3. Письменная работа "Реконструкция жизненного пути"
4. Зачет