МЕТОДИКА ПРОФИЛАКТИКИ И РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности к конструктивному межличностному взаимодействию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика профилактики и разрешения конфликтов» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Методика профилактики и разрешения конфликтов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Жестовая речь и основы сурдоперевода», «Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Социально-педагогическое проектирование», «Философия», «Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе», «Теоретические и методические основы тьюторской деятельности», «Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения», «Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Основы лечебной педагогики», «Профилактика нарушений речи у детей с дефицитарным развитием», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)) Модуль 16. Организация логопедической помощи детям с дефицитарным развитием», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основы конфликтологии;
– методы профилактики и разрешения конфликтов среди учащихся;

уметь
– определять цели и содержание профилактики и разрешения конфликтов;
– обоснованно выбирать подход в области профилактики конфликтов;

владеть
– системным подходом к исследованию конфликтов;
– готовностью разрешать конфликты между учащимися.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы конфликтологии.
Понятие и типология конфликтов. Функции и динамика конфликтов. Динамика конфликта: латентный период, открытый конфликт и послеконфликтная ситуация. Понятия инцидента, эскалации, сдерживания и форсирования конфликта.

Методы профилактики и разрешения конфликтов среди учащихся.
Конфликтные личности: сущность и типология. Способы выявления конфликтных личностей и методы противостояния конфликтным личностям. Технологии обучения навыкам сотрудничества и способам конструктивного противостояния варварским и манипулятивным приемам. Формирование сплоченности детского коллектива.

6. Разработчик

Черников В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики.