

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

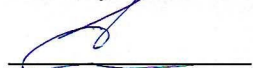
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / А.А. Стешенко

«23» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Валеология, Основы медицинских знаний	Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, Информационная гигиена, Социальная экология, Социально-психологическая и трудовая реабилитация несовершеннолетних, Тайм-менеджмент, Технологии творчества в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 13. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 11. Здоровьесберегающие технологии

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1 Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК-8	знать: – основные нормативно-правовые требования к созданию безопасных условий жизнедеятельности, правила охраны труда, основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; уметь: – применять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; владеть: – готовностью своевременно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
2	Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	УК-8	знать: – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – основные принципы защиты от опасностей внешней среды; уметь: – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть: – видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;
3	Раздел 3. Охрана жизни и здоровья учащихся	УК-8	знать: – порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; уметь: – основными подходами к организации безопасного учебно-воспитательного процесса; владеть: – навыками рационализации профессиональной деятельности с

			целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся; – навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда;
4	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации	УК-8	знать: – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития; – основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; уметь: – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; владеть: – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками организации безопасной профессиональной деятельности;
5	Раздел 5. Нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности	УК-8	знать: – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; уметь: – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; владеть: – представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации; – способность использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	Знает: основные нормативно-правовые требования к созданию безопасных условий жизнедеятельности,	Знает: способы поддержания нормативно-правовых требований к созданию безопасных условий	Знает: методы организации условий для обеспечения нормативно-правовых требований к созданию безопасных условий жизнедеятельности, способов соблюдения правил охраны труда; способы организации

	правила охраны труда, основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет: применять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Владеет: готовностью своевременно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	жизнедеятельности, способы соблюдения правил охраны труда; способы поддержания мер, применяемых для борьбы с последствиями возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет: выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеет: готовностью предлагать меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	мер, применяемых для борьбы с последствиями возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет: готовностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций.
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по лабораторной работе (четыре работы)	80	УК-8	2
2	Доклад/презентация	20	УК-8	2

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по лабораторной работе (четыре работы)
2. Доклад/презентация