

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

1. Цель освоения дисциплины

Изучить деятельность учреждения образования в области здоровьесбережения для формирования у будущих педагогов способности к построению безопасной образовательной среды, сохранению жизни и здоровья субъектов учебно-воспитательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебная (ознакомительная)» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Учебная (ознакомительная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Итоговый междисциплинарный экзамен по профилю "Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства"».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- технические системы безопасности, документацию и организацию и охраны в ОУ, правила поведения сотрудников в условиях чрезвычайных ситуаций;
- санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- принципы формирования здорового образа жизни;
- принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП;

уметь

- оценивать соответствие систем и объектов нормативным требованиям безопасности (пожарной безопасности и условий безопасной эвакуации);
- оценивать расписание и организацию уроков, перемен;
- оценивать параметры школьной мебели, освещенности и посадку обучающихся;
- проводить воспитательную работу с учащимися, направленную на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и условиях ЧС;

владеть

- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и условиях ЧС, алгоритмом организации работы по сохранению здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- методами оценки санитарно-гигиенического состояния освещенности, расписания, организации уроков, перемен;
- образовательными здоровьесберегающими технологиями;
- информационно-коммуникационными технологиями профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 140 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Безопасные условия образовательной среды.

Анализ потенциальных опасностей и угроз образовательной среды, оценка их возможных уровней. Знакомство с состоянием элементов безопасности учреждения образования.

Изучение системы охраны труда в образовательном учреждении.

Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.

Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу школы, организацию учебно-воспитательного процесса, безопасности жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Анализ организации учебного расписания, перемен, освещенности, параметров школьной мебели.

Средства формирования здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения.

Средства формирования здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения

Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.

Подготовка и проведение беседы со школьниками по вопросам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.

6. Разработчик

Маринина Мария Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин,

Федосеева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин,

Тарасов Анатолий Александрович, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности,

Ефремова Елена Николаевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.