

ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о психологических закономерностях функционирования психики человека на протяжении всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология жизненного пути личности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психология жизненного пути личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия психологии жизненного пути личности: психологическое время, событие, психобиографические образования личности и др;

– различные классификации жизненных стратегий личности по психологическим критериям;

уметь

– использовать биографические методы в изучении человека;

– определять возможные источники и причины негативных жизненных выборов в кризисных жизненных ситуациях;

владеть

– методами жизненного планирования и способами личностного самоопределения;

– методами экспресс-оценки психологического возраста личности, оценки кризисного/стабильного личностного состояния.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Жизненный путь как проблема в психологии.

Понятие жизненного пути, психобиографические образования личности и их изучение, основные методы исследования траектории жизни человека

Типологии жизненного пути личности в психологических концепциях.

Подходы к анализу всей жизни человека (Ш.Бюлер, Э.Берн, С.Л.Рубинштейн и их последователи). Продуктивность человеческой жизни как предмет психологического исследования

6. Разработчик

Тихомиров Михаил Юрьевич, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".