

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Экономика», «Технология»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПКР-2	способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- сущность экономики домашнего хозяйства в экономической жизни общества, ее цель и задачи, особенности отечественного и зарубежного опыта и общие правила ведения домашнего хозяйства;
- составляющие семейного бюджета, источники его доходной и расходной частей, возможные варианты рационального использования средств и пути их увеличения;
- цели и значение домашней экономики и общие правила ведения домашнего хозяйства;
- программное содержание, методы, формы, средства обучения предмету "Домашняя экономика";
- представления о роли техники в развитии человеческой цивилизации, взаимосвязь техники и научного развития, особенности уклада техники, специальные термины и основную терминологию, сущность, цель и задачи науки, ее влияние на человеческое общество в разные эпохи;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период развития машинной техники;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период становления новой картины мира и развития естествознания;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период промышленной революции;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах, применяемых в XIX, начале XX веков;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период технической революции;
- основные этапы и закономерности развития современной техники, технологии и творческой научной мысли человеческой цивилизации;
- общие вопросы методики обучения технологии;

- образовательные программы и учебники по методике обучения технологии, педагогические системы и технологии;
- частные вопросы методики обучения технологии;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;
- содержание законодательных и нормативно-методических документов;
- основные требования к оформлению управленческих документов;
- этапы прохождения документооборота, регистрацию документов;
- функции, структуру, содержание, методы и организационные формы технолого-экономического образования; связи технолого-экономического образования с другими образовательными областями и отраслями научного знания;
- понятие науки как процесса (научной деятельности); определение, задачи, функции научной деятельности; взаимосвязь науки и практики; основные методологические характеристики научного исследования; теоретические и эмпирические методы научного исследования; сущность научного исследования, принципы его организации;
- историю, сущность, цели, задачи и ценности предпринимательства;
- основные источники и методы выработки, способы проработки и алгоритм обоснования предпринимательских идей, организационно-правовые формы и виды предпринимательства, в том числе и технологического, его сущности, особенностях и условиях прибыльного производства;
- возможности, назначение, основные характеристики составляющих сферу предпринимательской деятельности, в том числе и образовательного учреждения;
- принципы и методы моделирования и конструирования;
- теоретические основы инженерного и художественного конструирования;
- теоретические основы решения изобретательских задач;
- методы и организационные формы обучения творческо-конструкторской деятельности;
- закономерные принципы формирования объектов дизайна, анализ и оценку потребительских качеств предметов и межпредметных связей;
- безотходные и материалосберегающие технологии и их перспективность, специальные виды литья, улучшающие качество изделий и условия литейного производства, электрофизические, электрохимические и электроэрозионные методы обработки, современные способы сварки с использованием плазмы, электронного луча, лазера, ультразвука и т.п.;
- основы порошковой металлургии, порошковые материалы и их назначение, высокочистые и композиционные материалы, области их применения;
- древесные материалы, свойства, способы обработки, защиты и отделки древесины, различные группы неметаллических материалов: пластмассы, резинотехнические изделия, лакокрасочные и клеящие материалы; их получение, свойства и технологии обработки;
- способы защиты от коррозии, технические устройства, применяемые в разных областях деятельности человека;
- сущность метода обучения и методической системы обучения;
- классификацию методов обучения;
- сущностные характеристики основных перспективных методов обучения технологии и экономики;
- особенности применения современных методов обучения;
- теоретические основы инженерного и художественного конструирования; общие положения технической эстетики;
- закономерные принципы формирования объектов дизайна;
- стандартизацию и сертификацию промышленных изделий и услуг;
- основные организационные формы дизайн — деятельности; методику художественного конструирования; методы поиска решения дизайнерских задач;
- основную терминологию и специальные термины, сущность, цель и задачи различных технологий производства материальных ценностей, историю развития отечественных и зарубежных технологий, роль научных исследований в разработке некоторых технологий по изучаемому разделу;

- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации металлообрабатывающих станков;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации деревообрабатывающих станков;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации швейного оборудования;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации машин и аппаратов для производства пищевых продуктов;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации Бытовых машин и приборов;
- материалы, инструменты, и приспособления шрифтовых и декоративных работ, шрифты классические и декоративные;
- теоретические основы построения орнаментов, шрифтовых и формальных композиций;
- технологию оформительских работ и дизайн интерьеров помещений образовательных учреждений;
- основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей;
- теоретические основы художественного конструирования и решения творческих задач;
- методы поиска изобретательских решений, теорию изобретательских задач;
- теоретические и методические основы дизайнерского проектирования, методы и организационные формы обучения творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладному творчеству;
- закономерности и принципы формообразования объектов, основы дизайна;
- анализ и оценку потребительских качеств отдельных предметов декоративно-прикладного характера;
- особенности декоративно-прикладного творчества и искусства в национальной и художественной культуре;
- основные понятия маркетинга образовательных услуг, сущность и особенности маркетинга в сфере образования;
- проблемное содержание и функции маркетинга ОУ, субъекты маркетинга ОУ, их функции, объекты ОУ, принципы и методы маркетинга ОУ;
- методы маркетинга и проведения исследований, этапы и логику развития маркетинга образовательных услуг;
- принципы организации исследований в области маркетинга и организации маркетинговой службы в образовательном учреждении;
- принципы объемно-планировочных решений дома;
- назначение внутренних помещений и их основное содержание;
- назначение и основные виды коммуникаций в современном доме;
- основные архитектурно-художественные закономерности дизайна дома;
- правила выбора цветовой гаммы помещений и организация пространства;
- цели, сущность и значение проектных технологий в экономико - технологической подготовке обучающихся;
- методологические основы и основные этапы научного исследования и проектирования в сфере экономико-технологического образования;
- методологические основы и основные этапы научного исследования и цифрового проектирования в сфере технологического предпринимательства;
- основные методы проектирования и возможные критерии оценки эффективности результатов учебного моделирования и внедрения бизнес - проектов;
- типы современных жилых домов; назначение и устройство основных частей домов;
- назначение и устройство основных частей домов; виды внутренних планировок помещений;
- виды внутренних планировок помещений;
- назначение инструментов для обработки материалов;
- назначение инженерных коммуникаций;
- современные конструкционные материалы;

- основные виды столярных работ;
- основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого;
- основные виды слесарных работ;
- основные виды токарных работ;
- классификацию одежды;
- технологическую последовательность пошива поясных изделий;
- основы моделирования лифа и рукавов;
- технологическую последовательность пошива плечевых изделий;
- основные санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов;
- требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий;
- технологию художественной обработки древесины;
- технологию художественной обработки металла;
- технологию художественной обработки бумаги;
- технологию художественной работы с полимерными материалами;
- технологию художественной обработки стекла;
- основные виды декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира;
- систему учебно-воспитательной работы школы; структуру и содержание преподавания базовых и элективных курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях;
- теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы классного руководителя;
- алгоритм оформления отчета и представления его результатов;

уметь

- эффективно управлять домашним хозяйством (планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, оценивать);
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности, составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум;
- реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- различать основные исторические эпохи, описывать и объяснять основные закономерности развития науки и техники в различные исторические эпохи, разбираться в особенностях развития техники и технологий тех времен, определять предпосылки для возникновения новшеств в различных областях техники и их взаимосвязь с законами природы и социального общества;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период древнего мира;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период развития машинной техники;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период становления новой картины мира и развития естествознания;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период промышленной революции;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в XIX, начале XX веков;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период технической революции;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в современном мире;
- анализировать учебную, методическую и специальную литературу по технологии;

- составлять календарно-тематический план обучения, план-конспект, учебно-технологическую документацию, необходимую для уроков технологии;
- осуществлять организацию работы с учащимися в зависимости от целей обучения;
- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при планировании и организации учебной, внеклассной и профориентационной работы;
- различать виды документов, оформлять реквизиты;
- оформлять управленческую документацию;
- пользоваться унифицированными документами;
- исследовать развитие личности учащегося в процессе технолого-экономического образования; выявлять и анализировать современные научные проблемы технолого-экономического образования, вопросы методологии научного исследования;
- организовывать экспериментальную работу в ходе научного исследования; обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты научных исследований;
- анализировать работу предпринимательских фирм в условиях рынка;
- анализировать рыночные условия работы фирм малого бизнеса, выдвигать бизнес-идеи, прорабатывать их и оценивать прибыльность;
- применять полученные знания при экономико-технологической и предпринимательской подготовке обучающихся;
- анализировать проектную документацию, выбирать методы и приёмы решения технических и дизайнерских задач;
- проводить учебные занятия по техническому и художественному творчеству в общеобразовательных учреждениях, осуществлять конструкторскую и технологическую разработку технических объектов (или их моделей) несложных промышленных изделий;
- выполнять мини – проекты объектов малой степени сложности и решать простейшие изобретательские задачи, изготавливать модели и макеты объектов технического и декоративно – прикладного назначения;
- выбрать конструкционный материал для проведения занятий по технологии в школе в зависимости от темы урока;
- организовать информацию о достижениях науки и техники в области новых технологий и материалов;
- осуществлять профориентационную работу среди учащихся по сознательному выбору будущей специальности на основе знаний о перспективных материалах и технологиях;
- решать простые, наиболее часто встречающиеся задачи теоретического и практического характера;
- анализировать возможности современных методов для достижения целей обучения;
- отбирать необходимые современные методы для достижения целей обучения;
- применять современные методы обучения технологии и экономики;
- оценивать и прогнозировать эмоциональное восприятие дизайнерских решений промышленных изделий и услуг;
- грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию дизайнерских работ;
- разрабатывать и изготавливать эскиз — макеты проектируемых промышленных изделий;
- описывать и объяснять основные особенности технологий изготовления различных материалов и энергии, в соответствии и изучаемым разделом дисциплины и применять полученные специальные знания при планировании и организации занятий соответствующих разделов программы образовательной области «Технология»;
- реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в истории развития и различных видах орнаментов, их композиции и техник выполнения;
- оценивать и прогнозировать эмоциональное восприятие произведений декоративно-оформительского искусства;
- грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно-информационных средств;
- проводить учебные занятия по техническому и художественному творчеству в

общеобразовательных учреждениях;

- анализировать проектную ситуацию, выбирать методы и приемы решения технических и дизайнерских задач;
- выполнять мини-проекты творческих объектов малой степени сложности, их декоративно-прикладного оформления;
- изготавливать макеты и объекты декоративно-прикладного назначения;
- исследовать и учитывать в своей работе современные тенденции развития маркетинга в образовании;
- адаптировать общие теории и методики к маркетингу в сфере образования;
- осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг, образовательных потребностей;
- разрабатывать стратегию маркетинга учреждения на рынке ОУП, проводить сегментацию и определять емкость рынка ОУП, пользоваться инструментарием маркетинга ОУП;
- определять наиболее оптимальный вид современного дома в соответствии с привязкой к ландшафту местности;
- осуществлять работы, связанные с реконструкцией помещений дома;
- осуществлять работы по ремонту или замене коммуникационного оборудования дома;
- пользоваться современными отделочными материалами;
- подбирать необходимые материалы и оборудование для обустройства помещений современного дома;
- применять полученные знания при проектно-технологической подготовке обучающихся;
- реализовывать в деятельности алгоритм проектирования по выбору или заданиям на проектируемый объект;
- осуществлять информационное обеспечение процесса проектирования (сбор и обработку необходимой информации при изучении различных источников), включая Интернет, электронные технологии и банк данных;
- генерировать и прорабатывать бизнес-идеи, проводить научные исследования и опытно-экспериментальные работы по обеспечению реализации проектного обучения;
- изготавливать модели и макеты объектов домашнего назначения;
- определять техническое состояние элементов жилья;
- осуществлять косметический и капитальный ремонт жилых помещений;
- осуществлять работы по ремонту или замене коммуникационного оборудования;
- пользоваться современными инструментами и материалами;
- реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности;
- снять размерные признаки с фигуры человека;
- устранять дефекты посадки изделия на фигуре;
- качественно выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки;
- производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов;
- оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий;
- готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия;
- выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки древесины;
- выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки металла;
- выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки бумаги;
- выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной работы с полимерными материалами;
- выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки стекла;
- ориентироваться в особенностях декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира;

- общаться с администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями, учащимися, к классу (группе) которых прикрепляются студенты;
- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя и классного руководителя; проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; планировать работу с кадрами школы, подготовить и провести методический совет (объединение), общешкольное родительское собрание, педагогический совет (по выбору); видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты; взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; анализировать, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; анализировать собственный педагогический опыт; использовать научные методы исследования с целью выявления состояния педагогических объектов в рамках собственного исследования или исследования учебного заведения; составлять авторские программы учебных курсов; моделировать систему воспитательного процесса класса, школы;
- качественно оформить и представить отчетную документацию по практике;

владеть

- самоанализом своей семейной экономической деятельности;
- навыками составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум;
- методиками организации и проведения занятий по основам домашней экономики в средней школе;
- пониманием закономерностей развития науки и техники, роли и соотношения науки и техники и общественного развития, основных исторических этапов развития науки и техники, истории и закономерностей создания материальной культуры;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период древнего мира;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период развития машинной техники;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период становления новой картины мира и развития естествознания;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период промышленной революции;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в XIX, начале XX веков;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период технической революции;
- пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе вклада отечественных достижений существенно повлиявших на ускорение мирового и технического прогресса;
- системой методов и форм обучения технологии;
- методикой обучения различным технологиям;
- методикой организации внеклассной работы по технологии;
- навыками правильного и оперативного оформления служебной документации;
- современными методами сбора, обработки, интерпретации, хранения и передачи информации;
- приемами и методами организации исследовательской работы, навыками оформления результатов научных исследований; научной терминологией, навыками публичной защиты и презентации результатов исследовательской работы;
- навыками организации предпринимательской деятельности;
- навыками формирования готовности и способности обучающихся к самостоятельной деятельности на рынке труда, рынке товаров и сервисных образовательных услуг;
- навыками осуществления преподавательской и консультативной деятельности, соблюдения

правил социальной ответственности и этики в предпринимательской деятельности и др;

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога;
- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники;
- основами организации творческо-конструкторской деятельности учащихся в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по разделам дисциплины, в том числе с использованием средств ИТ;
- способами выбора современных методов для достижения целей обучения;
- способами проектирования учебно-воспитательного процесса на основе использования современных методов обучения;
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе и с использованием современной оргтехники;
- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе и с использованием современной оргтехники; основами организации творческой деятельности учащихся в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэнергии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу;
- технологиями наладки металлообрабатывающих станков;
- технологиями наладки деревообрабатывающих станков;
- технологиями наладки швейного оборудования;
- технологиями наладки машин и аппаратов для производства пищевых продуктов;
- технологическими процессами обслуживания бытовых машин и приборов;
- пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно-оформительского искусства;
- специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве;
- умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садово-парковых участков и спортивных площадок;
- специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-прикладном творчестве;
- пониманием значение вклада мировых сообществ и цивилизаций в развитие декоративно-прикладного творчества, в том числе вклад отечественных достижений существенно повлиявших на развитие творчества в мире в целом;
- приемами, технологиями и методами организации предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг;
- приемами разработки плана маркетинга образовательных услуг;
- навыками проектирования стратегического развития образовательного учреждения на основе маркетинговых подходов;
- приемами организации и управления маркетинговой деятельностью в сфере образования;
- способами планирования работ в соответствии с изучаемой темой дисциплины, приемами использования современной оргтехники при планировании работ по обустройству и дизайну дома;
- навыками реализации алгоритма выполнения бизнес - проектов и решения профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации) с использованием средств цифровой экономики;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности при обучении и осуществлении проектной деятельности в соответствующем направлении;
- навыками цифрового моделирования выполнения бизнес- проектов и решения профессионально-образовательных задач с использованием ИКТ;
- практическими навыками разработки, регламентации, совершенствования бизнес-процессов и реализации алгоритма проектирования по выбору или заданиям на проектируемый объект;
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома;
- организационными основами эксплуатационной и ремонтной деятельности; грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома;
- технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов;
- простейшими технологиями механической обработки древесины и древесных материалов;
- технологиями ручной обработки металлов;
- технологиями механической обработки металлов;
- навыками построения чертежей выкроек деталей изделий;
- навыками моделирования юбок;
- опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий;
- навыками оформления кулинарных изделий и блюд;
- навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий;
- простейшими навыками художественной обработки древесины;
- простейшими навыками художественной обработки металла;
- простейшими навыками художественной обработки бумаги;
- простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами;
- простейшими навыками художественной обработки стекла;
- навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
- навыками использования разнообразного оборудования, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности воспитательного процесса; методами анализа и определения уровня успешности педагогической деятельности учителя (уровень развития воспитательных и дидактических умений), опыта его воспитательной работы; навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией;
- навыками оформления и представления отчета о проделанной работе с подробным описанием всех видов выполненных заданий, отзывов руководителя практики и работодателя, дневник практики.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации

		типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Графика	???	лекции, лабораторные работы, экзамен
2	Детали машин и основы конструирования	???	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
3	Домашняя экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность экономики домашнего хозяйства в экономической жизни общества, ее цель и задачи, особенности отечественного и зарубежного опыта и общие правила ведения домашнего хозяйства – составляющие семейного бюджета, источники его доходной и расходной частей, возможные варианты рационального использования средств и пути их увеличения – цели и значение домашней экономики и общие правила ведения домашнего хозяйства 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – программное содержание, методы, формы, средства обучения предмету "Домашняя экономика" уметь: – эффективно управлять домашним хозяйством (планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, оценивать) – осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности, составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум – реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса владеть: – самоанализом своей семейной экономической деятельности – навыками составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум – методиками организации и проведения занятий по основам домашней экономики в средней школе 	
4	История науки и техники	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представления о роли техники в развитии человеческой цивилизации, взаимосвязь техники и научного развития, особенности уклада техники, специальные термины и основную терминологию, сущность, цель и задачи науки, ее влияние на человеческое общество в разные эпохи – базовые представления об основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире – базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>развития машинной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период становления новой картины мира и развития естествознания – базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период промышленной революции – базовые представления об основных технологических процессах и материалах, применяемых в XIX, начале XX веков – базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период технической революции – основные этапы и закономерности развития современной техники, технологии и творческой научной мысли человеческой цивилизации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные исторические эпохи, описывать и объяснять основные закономерности развития науки и техники в различные исторические эпохи, разбираться в особенностях развития техники и технологий тех времен, определять предпосылки для возникновения новшеств в различных областях техники и их взаимосвязь с законами природы и социального общества – анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период древнего мира – анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период развития машинной техники – анализировать воздействие техники и технологий на мир 	
--	--	--	--

		<p>каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период становления новой картины мира и развития естествознания</p> <p>– анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период промышленной революции</p> <p>– анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в XIX, начале XX веков</p> <p>– анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период технической революции</p> <p>– анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в современном мире</p> <p>владеть:</p> <p>– пониманием закономерностей развития науки и техники, роли и соотношения науки и техники и общественного развития, основных исторических этапов развития науки и техники, истории и закономерностей создания материальной культуры</p> <p>– пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период древнего мира</p> <p>– пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период развития машинной техники</p> <p>– пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие</p>	
--	--	--	--

		<p>человеческой цивилизации в период становления новой картины мира и развития естествознания</p> <p>– пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период промышленной революции</p> <p>– пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в XIX, начале XX веков</p> <p>– пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период технической революции</p> <p>– пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе вклада отечественных достижений существенно повлиявших на ускорение мирового и технического прогресса</p>	
5	Конвергентные технологии в технологическом образовании	???	???
6	Машиностроительное черчение	???	лабораторные работы, экзамен
7	Методика обучения технологии	<p>знать:</p> <p>– общие вопросы методики обучения технологии</p> <p>– образовательные программы и учебники по методике обучения технологии, педагогические системы и технологии</p> <p>– частные вопросы методики обучения технологии</p> <p>– предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать учебную, методическую и специальную литературу по технологии</p> <p>– составлять календарно-тематический план обучения, план-конспект, учебно-</p>	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		<p>технологическую документацию, необходимую для уроков технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять организацию работы с учащимися в зависимости от целей обучения – применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при планировании и организации учебной, внеклассной и профориентационной работы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой методов и форм обучения технологии – методикой обучения различным технологиям – методикой организации внеклассной работы по технологии 	
8	Основы делопроизводства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание законодательных и нормативно-методических документов – основные требования к оформлению управленческих документов – этапы прохождения документооборота, регистрацию документов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать виды документов, оформлять реквизиты – оформлять управленческую документацию – пользоваться унифицированными документами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правильного и оперативного оформления служебной документации – современными методами сбора, обработки, интерпретации, хранения и передачи информации 	лекции, практические занятия, экзамен
9	Основы исследований в технологическом образовании	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, структуру, содержание, методы и организационные формы технологического образования; связи технологического образования с другими образовательными 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>областями и отраслями научного знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие науки как процесса (научной деятельности); определение, задачи, функции научной деятельности; взаимосвязь науки и практики; основные методологические характеристики научного исследования; теоретические и эмпирические методы научного исследования; сущность научного исследования, принципы его организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать развитие личности учащегося в процессе технологического образования; выявлять и анализировать современные научные проблемы технологического образования, вопросы методологии научного исследования – организовывать экспериментальную работу в ходе научного исследования; обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами организации исследовательской работы, навыками оформления результатов научных исследований; научной терминологией, навыками публичной защиты и презентации результатов исследовательской работы 	
10	Основы материаловедения	???	???
11	Основы предпринимательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю, сущность, цели, задачи и ценности предпринимательства – основные источники и методы выработки, способы проработки и алгоритм бизнес-обоснования предпринимательских идей, организационно-правовые формы и виды предпринимательства, в том числе и технологического, его сущности, особенностях и 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>условиях прибыльного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности, назначение, основные характеристики составляющих сферу предпринимательской деятельности, в том числе и образовательного учреждения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать работу предпринимательских фирм в условиях рынка – анализировать рыночные условия работы фирм малого бизнеса, выдвигать бизнес-идеи, прорабатывать их и оценивать прибыльность – применять полученные знания при экономико-технологической и предпринимательской подготовке обучающихся <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации предпринимательской деятельности – навыками формирования готовности и способности обучающихся к самостоятельной деятельности на рынке труда, рынке товаров и сервисных образовательных услуг – навыками осуществления преподавательской и консультативной деятельности, соблюдения правил социальной ответственности и этики в предпринимательской деятельности и др 	
12	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	???	лекции, практические занятия, экзамен
13	Основы творческо-конструкторской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы моделирования и конструирования – теоретические основы инженерного и художественного конструирования – теоретические основы решения изобретательских задач – методы и организационные формы обучения творческо-конструкторской деятельности 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – закономерные принципы формирования объектов дизайна, анализ и оценку потребительских качеств предметов и межпредметных связей уметь: – анализировать проектную документацию, выбирать методы и приёмы решения технических и дизайнерских задач – проводить учебные занятия по техническому и художественному творчеству в общеобразовательных учреждениях, осуществлять конструкторскую и технологическую разработку технических объектов (или их моделей) несложных промышленных изделий – выполнять мини – проекты объектов малой степени сложности и решать простейшие изобретательские задачи, изготавливать модели и макеты объектов технического и декоративно – прикладного назначения владеть: – грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога – актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники – основами организации творческо-конструкторской деятельности учащихся в школе и в учреждениях дополнительного образования детей 	
14	Перспективные материалы и технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безотходные и материалосберегающие технологии и их перспективность, специальные виды литья, улучшающие качество изделий и условия литейного производства, 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		<p>электрофизические, электрохимические и электроэрозийные методы обработки, современные способы сварки с использованием плазмы, электронного луча, лазера, ультразвука и т.п</p> <p>– основы порошковой металлургии, порошковые материалы и их назначение, высокочистые и композиционные материалы, области их применения</p> <p>– древесные материалы, свойства, способы обработки, защиты и отделки древесины, различные группы неметаллических материалов: пластмассы, резинотехнические изделия, лакокрасочные и клеящие материалы; их получение, свойства и технологии обработки</p> <p>– способы защиты от коррозии, технические устройства, применяемые в разных областях деятельности человека</p> <p>уметь:</p> <p>– выбрать конструкционный материал для проведения занятий по технологии в школе в зависимости от темы урока</p> <p>– организовать информацию о достижениях науки и техники в области новых технологий и материалов</p> <p>– осуществлять профориентационную работу среди учащихся по сознательному выбору будущей специальности на основе знаний о перспективных материалах и технологиях</p> <p>– решать простые, наиболее часто встречающиеся задачи теоретического и практического характера</p> <p>владеть:</p> <p>– актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по разделам дисциплины, в том числе с использованием средств ИТ</p>	
--	--	--	--

15	Перспективные методы обучения технологии и экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность метода обучения и методической системы обучения – классификацию методов обучения – сущностные характеристики основных перспективных методов обучения технологии и экономики – особенности применения современных методов обучения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать возможности современных методов для достижения целей обучения – отбирать необходимые современные методы для достижения целей обучения – применять современные методы обучения технологии и экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выбора современных методов для достижения целей обучения – способами проектирования учебно-воспитательного процесса на основе использования современных методов обучения 	лекции, практические занятия, экзамен
16	Прикладная механика	???	лекции, лабораторные работы, экзамен
17	Техническая эстетика и дизайн	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы инженерного и художественного конструирования; общие положения технической эстетики – закономерные принципы формирования объектов дизайна – стандартизацию и сертификацию промышленных изделий и услуг – основные организационные формы дизайн — деятельности; методику художественного конструирования; методы поиска решения дизайнерских задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и прогнозировать эмоциональное восприятие дизайнерских решений промышленных изделий и услуг 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>– грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию дизайнерских работ</p> <p>– разрабатывать и изготавливать эскиз — макеты проектируемых промышленных изделий</p> <p>владеть:</p> <p>– грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога;</p> <p>актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе и с использованием современной оргтехники</p> <p>– актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе и с использованием современной оргтехники;</p> <p>основами организации творческой деятельности учащихся в школе и в учреждениях дополнительного образования детей</p>	
18	Технологии нововведений	???	???
19	Технологии обработки конструкционных материалов	???	???
20	Технологии современного производства	<p>знать:</p> <p>– основную терминологию и специальные термины, сущность, цель и задачи различных технологий производства материальных ценностей, историю развития отечественных и зарубежных технологий, роль научных исследований в разработке некоторых технологий по изучаемому разделу</p> <p>уметь:</p> <p>– описывать и объяснять основные особенности технологий изготовления различных материалов и энергии, в соответствии и изучаемым разделом дисциплины и применять полученные специальные знания при планировании и организации</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>занятий соответствующих разделов программы образовательной области «Технология»</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэнергии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу 	
21	Технологическое оборудование и бытовая техника	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации металлообрабатывающих станков – назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации деревообрабатывающих станков – назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации швейного оборудования – назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации машин и аппаратов для производства пищевых продуктов – назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации Бытовых машин и приборов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями наладки металлообрабатывающих станков – технологиями наладки деревообрабатывающих станков – технологиями наладки швейного оборудования – технологиями наладки машин и 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>аппаратов для производства пищевых продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологическими процессами обслуживания бытовых машин и приборов 	
22	Декоративно-оформительское искусство	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материалы, инструменты, и приспособления шрифтовых и декоративных работ, шрифты классические и декоративные – теоретические основы построения орнаментов, шрифтовых и формальных композиций – технологию оформительских работ и дизайн интерьеров помещений образовательных учреждений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в истории развития и различных видах орнаментов, их композиции и техник выполнения – оценивать и прогнозировать эмоциональное восприятие произведений декоративно-оформительского искусства – грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно-информационных средств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно-оформительского искусства – специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве – умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, 	<p>лекции, лабораторные работы, экзамен</p>

		выставок, олимпиад, садово-парковых участков и спортивных площадок	
23	Декоративно-прикладное творчество	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей – теоретические основы художественного конструирования и решения творческих задач – методы поиска изобретательских решений, теорию изобретательских задач – теоретические и методические основы дизайнерского проектирования, методы и организационные формы обучения творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладному творчеству – закономерности и принципы формообразования объектов, основы дизайна – анализ и оценку потребительских качеств отдельных предметов декоративно-прикладного характера – особенности декоративно-прикладного творчества и искусства в национальной и художественной культуре <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учебные занятия по техническому и художественному творчеству в общеобразовательных учреждениях – анализировать проектную ситуацию, выбирать методы и приемы решения технических и дизайнерских задач – выполнять мини-проекты творческих объектов малой степени сложности, их декоративно-прикладного оформления – изготавливать макеты и объекты декоративно-прикладного назначения 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-прикладном творчестве – пониманием значение вклада мировых сообществ и цивилизаций в развитие декоративно-прикладного творчества, в том числе вклад отечественных достижений существенно повлиявших на развитие творчества в мире в целом 	
24	Компьютерное проектирование в инженерной практике	???	???
25	Маркетинг образовательных услуг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия маркетинга образовательных услуг, сущность и особенности маркетинга в сфере образования – проблемное содержание и функции маркетинга ОУ, субъекты маркетинга ОУ, их функции, объекты ОУ, принципы и методы маркетинга ОУ – методы маркетинга и проведения исследований, этапы и логику развития маркетинга образовательных услуг – принципы организации исследований в области маркетинга и организации маркетинговой службы в образовательном учреждении <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать и учитывать в своей работе современные тенденции развития маркетинга в образовании – адаптировать общие теории и методики к маркетингу в сфере образования – осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг, образовательных потребностей – разрабатывать стратегию маркетинга учреждения на рынке ОУП, проводить сегментацию и определять емкость рынка ОУП, пользоваться инструментарием 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>маркетинга ОУП владеть: – приемами, технологиями и методами организации предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг – приемами разработки плана маркетинга образовательных услуг – навыками проектирования стратегического развития образовательного учреждения на основе маркетинговых подходов – приемами организации и управления маркетинговой деятельностью в сфере образования</p>	
26	Обустройство и дизайн дома	<p>знать: – принципы объемно-планировочных решений дома – назначение внутренних помещений и их основное содержание – назначение и основные виды коммуникаций в современном доме – основные архитектурно-художественные закономерности дизайна дома – правила выбора цветовой гаммы помещений и организация пространства уметь: – определять наиболее оптимальный вид современного дома в соответствии с привязкой к ландшафту местности – осуществлять работы, связанные с реконструкцией помещений дома – осуществлять работы по ремонту или замене коммуникационного оборудования дома – пользоваться современными отделочными материалами – подбирать необходимые материалы и оборудование для обустройства помещений современного дома владеть: – способами планирования работ в соответствии с изучаемой</p>	<p>лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен</p>

		темой дисциплины, приемами использования современной оргтехники при планировании работ по обустройству и дизайну дома	
27	Проектные технологии в образовании	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, сущность и значение проектных технологий в экономико - технологической подготовке обучающихся – методологические основы и основные этапы научного исследования и проектирования в сфере экономико-технологического образования – методологические основы и основные этапы научного исследования и цифрового проектирования в сфере технологического предпринимательства – основные методы проектирования и возможные критерии оценки эффективности результатов учебного моделирования и внедрения бизнес - проектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при проектно-технологической подготовке обучающихся – реализовывать в деятельности алгоритм проектирования по выбору или заданиям на проектируемый объект – осуществлять информационное обеспечение процесса проектирования (сбор и обработку необходимой информации при изучении различных источников), включая Интернет, электронные технологии и банк данных – генерировать и прорабатывать бизнес-идеи, проводить научные исследования и опытно-экспериментальные работы по обеспечению реализации проектного обучения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации алгоритма выполнения бизнес - проектов и решения профессионально- 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации) с использованием средств цифровой экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности при обучении и осуществлении проектной деятельности в соответствующем направлении – навыками цифрового моделирования выполнения бизнес- проектов и решения профессионально-образовательных задач с использованием ИКТ – практическими навыками разработки, регламентации, совершенствования бизнес-процессов и реализации алгоритма проектирования по выбору или заданиям на проектируемый объект 	
28	Ремонт и эксплуатация дома	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы современных жилых домов; назначение и устройство основных частей домов – назначение и устройство основных частей домов; виды внутренних планировок помещений – виды внутренних планировок помещений – назначение инструментов для обработки материалов – назначение инженерных коммуникаций – современные конструкционные материалы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать модели и макеты объектов домашнего назначения – определять техническое состояние элементов жилья – осуществлять косметический и капитальный ремонт жилых помещений – осуществлять работы по ремонту или замене коммуникационного оборудования – пользоваться современными 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>инструментами и материалами владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома – организационными основами эксплуатационной и ремонтной деятельности; грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома 	
29	Технологические и транспортные машины	???	???
30	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды столярных работ – основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого – основные виды слесарных работ – основные виды токарных работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов – простейшими технологиями механической обработки 	лабораторные работы, экзамен

		<p>древесины и древесных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями ручной обработки металлов – технологиями механической обработки металлов 	
31	Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию одежды – технологическую последовательность пошива поясных изделий – основы моделирования лифа и рукавов – технологическую последовательность пошива плечевых изделий – основные санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов – требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – снять размерные признаки с фигуры человека – устранять дефекты посадки изделия на фигуре – качественно выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки – производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов – оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий – готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения чертежей выкроек деталей изделий – навыками моделирования юбок – опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий – навыками оформления 	лабораторные работы, экзамен

		кулинарных изделий и блюд – навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий	
32	Художественная обработка материалов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию художественной обработки древесины – технологию художественной обработки металла – технологию художественной обработки бумаги – технологию художественной работы с полимерными материалами – технологию художественной обработки стекла – основные виды декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки древесины – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки металла – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки бумаги – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной работы с полимерными материалами – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки стекла – ориентироваться в особенностях декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простейшими навыками художественной обработки древесины – простейшими навыками 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>художественной обработки металла</p> <ul style="list-style-type: none"> – простейшими навыками художественной обработки бумаги – простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами – простейшими навыками художественной обработки стекла 	
33	<p>Научно-исследовательская работа (преддипломная)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему учебно-воспитательной работы школы; структуру и содержание преподавания базовых и элективных курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях – теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы классного руководителя – алгоритм оформления отчета и представления его результатов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться с администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями, учащимися, к классу (группе) которых прикрепляются студенты – использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя и классного руководителя; проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; планировать работу с кадрами школы, подготовить и провести методический совет (объединение), общешкольное родительское собрание, педагогический совет (по 	

		<p>выбору); видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты; взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; анализировать, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; анализировать собственный педагогический опыт; использовать научные методы исследования с целью выявления состояния педагогических объектов в рамках собственного исследования или исследования учебного заведения; составлять авторские программы учебных курсов; моделировать систему воспитательного процесса класса, школы</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественно оформить и представить отчетную документации по практике – владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях – навыками использования разнообразного оборудования, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности воспитательного процесса; методами анализа и определения уровня успешности педагогической деятельности учителя (уровень развития воспитательных и дидактических умений), опыта его воспитательной работы; навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной 	
--	--	---	--

		деятельности; умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией – навыками оформления и представления отчета о проделанной работе с подробным описанием всех видов выполненных заданий, отзывов руководителя практики и работодателя, дневник практики	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Графика	+									
2	Детали машин и основы конструирования						+				
3	Домашняя экономика						+				
4	История науки и техники	+									
5	Конвергентные технологии в технологическом образовании										
6	Машиностроительное черчение		+								
7	Методика обучения технологии							+	+		
8	Основы делопроизводства	+									
9	Основы исследований в технологическом образовании										+
10	Основы материаловедения										
11	Основы предпринимательской деятельности										+
12	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	+									
13	Основы творческо-конструкторской деятельности								+		
14	Перспективные материалы и технологии							+			
15	Перспективные методы обучения технологии и экономики									+	
16	Прикладная механика				+						
17	Техническая эстетика и дизайн			+							
18	Технологии нововведений										
19	Технологии обработки										

	конструкционных материалов										
20	Технологии современного производства									+	
21	Технологическое оборудование и бытовая техника					+					
22	Декоративно-оформительское искусство								+		
23	Декоративно-прикладное творчество									+	
24	Компьютерное проектирование в инженерной практике										
25	Маркетинг образовательных услуг				+						
26	Обустройство и дизайн дома								+		
27	Проектные технологии в образовании									+	
28	Ремонт и эксплуатация дома									+	
29	Технологические и транспортные машины										
30	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов				+	+	+	+			
31	Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов				+	+	+	+			
32	Художественная обработка материалов								+		
33	Научно-исследовательская работа (преддипломная)										

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Графика	???
2	Детали машин и основы конструирования	???
3	Домашняя экономика	Выполнение заданий практических занятий и решение кейсов. Разработка и защита тематических информационно – познавательных экскурсий по дисциплине, цифровых информационно-логических моделей выполнения бизнес – проектов, тестирование, итоговая семестровая разработка. Экзамен.
4	История науки и техники	Написание реферата. Разработка учебных элементов. Аттестация с оценкой.
5	Конвергентные технологии в	???

	технологическом образовании	
6	Машиностроительное черчение	???
7	Методика обучения технологии	Присутствие на лекционных занятиях (проверочные работы на лекционных занятиях). Работа на практических занятиях. Работа на лабораторных занятиях. Контрольные работы (не менее 2-х в семестр). Реферат. Разработка презентации (по материалам реферата). Экзамен. Индивидуальные задания. Аттестация с оценкой.
8	Основы делопроизводства	Устный опрос. Реферат и доклад. Письменная работа. Зачет.
9	Основы исследований в технологическом образовании	Тестирование. Реферат. Экзамен.
10	Основы материаловедения	???
11	Основы предпринимательской деятельности	Выполнение заданий практических занятий с использованием цифровых средств. Разработка и защита цифровых тематических информационно – познавательных экскурсий по дисциплине, цифровых информационно-логических моделей выполнения бизнес – проектов, визуальное – графическое тестирование, решение кейс – заданий. Экзамен.
12	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	???
13	Основы творческо-конструкторской деятельности	Подготовка реферата и доклада. Подготовка учебного элемента. Тестирование. Экзамен.
14	Перспективные материалы и технологии	Подготовка реферата и доклада. Подготовка учебного элемента. Тестирование. Аттестация с оценкой.
15	Перспективные методы обучения технологии и экономики	Присутствие на лекционных занятиях (проверочные работы на лекционных занятиях). Работа на практических занятиях. Контрольные работы (не менее 2-х в семестр). Разработка деловой (ролевой) игры. Аттестация с оценкой.
16	Прикладная механика	???
17	Техническая эстетика и дизайн	Написание реферата, подготовка доклада. Разработка учебных элементов. Тестирование. Аттестация с оценкой.
18	Технологии нововведений	???
19	Технологии обработки конструкционных материалов	???
20	Технологии современного производства	Подготовка реферата и доклада. Подготовка учебных элементов. Контрольный срез. Экзамен.
21	Технологическое оборудование и бытовая техника	Подготовка реферата и доклада. Подготовка учебных элементов. Контрольный срез. Аттестация с оценкой.
22	Декоративно-оформительское искусство	Написание реферата. Разработка учебного элемента. Аттестация с оценкой.
23	Декоративно-прикладное творчество	Написание реферата. Разработка учебного элемента. Зачет.
24	Компьютерное проектирование в инженерной практике	???
25	Маркетинг образовательных услуг	Выполнение заданий по практическим занятиям с

		использованием цифровых средств. Разработка и защита цифровых информационно-логических моделей решения научной или педагогической проблемы по рассматриваемой в рамках дисциплины теме, тестирование, решение кейс - заданий. Разработка и защита тематических информационно – познавательных экскурсий по дисциплине. Зачет.
26	Обустройство и дизайн дома	Выполнение лабораторных заданий. Написание реферата, подготовка доклада. Разработка учебных элементов. Аттестация с оценкой.
27	Проектные технологии в образовании	Выполнение заданий по практическим занятиям. Разработка и защита тематических информационно – познавательных экскурсий по дисциплине, цифровых информационно-логических моделей выполнения бизнес – проектов, тестирование, решение кейс - заданий. Зачет.
28	Ремонт и эксплуатация дома	Подготовка реферата и доклада. Разработка учебных элементов. Тестирование. Зачет.
29	Технологические и транспортные машины	???
30	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов	Разработка и защита учебного элемента/реферата. Тестирование. Аттестация с оценкой. Написание и защита реферата.
31	Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов	Тестирование. Реферат. Аттестация с оценкой. Выполнение заданий практических занятий. Тест.
32	Художественная обработка материалов	Разработка и защита учебного элемента. Тестирование. Аттестация с оценкой.
33	Научно-исследовательская работа (преддипломная)	Отчет о подготовке и проведению открытого урока по технологии. Анализ и самоанализ урока технологии. Отчет об организации внеурочной деятельности по технологии. Отчет о научно-методической работе по теме выпускного квалификационного исследования и заданию научного руководителя. Зачет.