

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

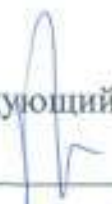
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Элементная база и аппаратные средства цифровых  
технологий**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Робототехника, предпринимательство и дизайн в  
технологическом образовании»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Сергеев А.Н.  
«29» \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен разрабатывать и реализовывать исследования, направленные на совершенствование обучения робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-1);
- способен организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-2).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Бионика, Дизайн детской предметной развивающей среды, Дизайн предметной и пространственной среды, Дизайн-проектирование, Дизайн-требования к робототехническим системам, Образовательная робототехника, Организационные модели и современные технологии в технологическом предпринимательстве, Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях, Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве, Система дополнительного образования детей и взрослых, Современные направления в	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		<p>индустрии дизайна,  Экономические основы  ученического  производства,  Элементная база и  аппаратные средства  цифровых технологий</p>	
ПКР-2		<p>Дизайн детской  предметной  развивающей среды,  Дизайн предметной и  пространственной  среды, Дизайн-  проектирование,  Дизайн-требования к  робототехническим  системам, Методика  дополнительного  технологического  образования, Методика  обучения дизайну,  Методика обучения  робототехнике,  Методика руководства  техническим  творчеством учащихся,  Образовательная  робототехника,  Организационные  модели и современные  технологии в  технологическом  предпринимательстве,  Основы Арт-дизайна,  Основы организации  бизнеса в  образовательных  учреждениях,  Практикум по  проектированию  дополнительных  образовательных  программ, Прикладная  графика,  Проектирование  программ  дополнительного  образования,  Проектирование  товаров и услуг в  технологическом  предпринимательстве,  Современные  направления в</p>	<p>Научно-  исследовательская  работа, Преддипломная  практика,  Технологическая  (проектно-  технологическая)  практика</p>

		индустрии дизайна, Художественная обработка материалов, Экономические основы ученического производства, Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Цифровые технологии и принципы построения ЭВМ	ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие цифровых технологий и общие принципы устройства ЭВМ;</li> <li>– центральные и периферийные устройства микроЭВМ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор аппаратных средств цифровых технологий для решения поставленных задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом анализа взаимодействия основных функциональных блоков компьютера;</li> </ul>
2	Информационно-логические основы и элементная база цифровых технологий	ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-логические основы цифровых технологий;</li> <li>– логические элементы и основные цифровые схемы на их базе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструировать схемы на основе булевых выражений;</li> <li>– составлять основные цифровые схемы на базе логических элементов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом конструирования схем на основе булевых выражений;</li> <li>– представлениями о логической структуре основных видов базовых устройств цифровой электроники;</li> </ul>

## Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	???	???	???
ПКР-2	???	???	???

## Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	24	ПКР-1-2	2
2	Контрольные работы на лабораторных занятиях	20	ПКР-1-2	2
3	Реферат	16	ПКР-1-2	2
4	Зачет	40	ПКР-1-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Контрольные работы на лабораторных занятиях
3. Реферат
4. Зачет