

МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Методическая подготовка студентов к организации дополнительного технологического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика дополнительного технологического образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика дополнительного технологического образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дизайн детской предметной развивающей среды», «Дизайн предметной и пространственной среды», «Дизайн-проектирование», «Дизайн-требования к робототехническим системам», «Методика обучения робототехнике», «Методика руководства техническим творчеством учащихся», «Образовательная робототехника», «Основы Арт-дизайна», «Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ», «Прикладная графика», «Проектирование программ дополнительного образования», «Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве», «Система дополнительного образования детей и взрослых», «Современные направления в индустрии дизайна», «Художественная обработка материалов», «Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-2);
- способен разрабатывать методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность педагогического процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых;
- модели организации дополнительного образования;
- формы и методы дополнительного образования детей и взрослых;
- требования к педагогу дополнительного образования;

уметь

- использовать особенности системы дополнительного образования для проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- реализовывать формы и методы дополнительного образования;
- использовать современные методы и технологии обучения при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по технологии;

владеть

- способами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами учреждений дополнительного образования детей и взрослых;
- способами формирования образовательной среды учреждений дополнительного образования детей и взрослых;
- современными методами и технологиями обучения при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по технологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 121 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Организация педагогического процесса в дополнительном технологическом образовании. Сущность педагогического процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых. Принципы организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования. Модели организации дополнительного образования. Организация декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодежи в отделениях дополнительного образования общеобразовательных школ. Организация декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования.

Методические аспекты дополнительного технологического образования. Формы и методы дополнительного образования детей и взрослых. Формы и методы дополнительного образования детей. Формы и методы дополнительного образования взрослых. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по технологии. Использование практико-ориентированных, гуманитарных и информационных технологий в дополнительном образовании детей и взрослых. Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Средства организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования детей. Способы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования (детские объединения). Основные способы работы с группой. Организация кружковой работы научно-технической и художественно-эстетической направленности. Методика подготовки и проведения учебного занятия научно-технической и художественно-эстетической направленности в учреждении дополнительного образования. Применение методик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми «группы риска», с одаренными детьми, с учетом гендерных особенностей и особенностей латерального профиля педагогом дополнительного образования. Меры безопасности на занятиях научно-технической и художественно-эстетической направленности в учреждениях дополнительного образования детей. Требования к педагогу дополнительного образования.

6. Разработчик

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».