

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности обучающихся к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации с использованием ИКТ, а также опыта использования информационных технологий для решения профессиональных задач при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Современные концепции профессионального обучения», «Современные технологии профессионального обучения», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- возможности коммуникационных технологий и соответствующего программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности, для академического и профессионального взаимодействия;
- виды современного технического творчества, условия реализации моделей дополнительного образования по техническому творчеству и робототехнике;

уметь

- выбирать оптимальные средства и приемы гипермедийной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия (создание web-страниц, онлайн-опросов, коммуникация в чатах, на web-форумах, с помощью видеоконференц-связи и приложений Интернет-телефонии);
- реализовывать соревновательные, проектные и целевые модели дополнительного образования по техническому творчеству и робототехнике;

владеть

- опытом педагогической коммуникации в цифровой среде, осуществления коммуникации с помощью приложений Интернет-телефонии и видеоконференц-связи;
- приемами организации образовательного процесса для конкретных моделей дополнительного образования по различным видам современного технического творчества.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Педагогическая коммуникация в цифровой среде.

Коммуникация. Виды коммуникации. Педагогическая коммуникация. Коммуникационные технологии. Гипермедиа. Цифровая среда общества. Средства и приемы обмена гипермедиа сообщениями. Компьютерно опосредованная гипермедийная коммуникация в чатах, на web-форумах, с помощью видеоконференц-связи и приложений Интернет-телефонии. Web-страница как среда коммуникации в гипермедиа формате. Фиксация хода коллективной и личной коммуникации при реализации проектной деятельности. Процессы и механизмы управления коммуникациями. Онлайн-опросы для организации обратной связи в социальных и образовательных проектах.

Соревновательные, проектные и целевые модели дополнительного образования по техническому творчеству и робототехнике.

Соревновательные, проектные и целевые модели дополнительного образования по техническому творчеству и робототехнике. Дидактический потенциал технического творчества и образовательной робототехнике в современной системе образования.

Функционал, формы, организационно-педагогические, научно-методические и материально-технические условия реализации моделей указанных моделей дополнительного образования по техническому творчеству и робототехнике. Направления и характеристики современного технического творчества.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Терещенко Анна Владимировна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Кравченко Лариса Юрьевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Крючкова Катерина Сергеевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.