

ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечение готовности студента к усвоению основ методологической грамотности и методов научного познания; формирование у студентов общего представления о методологии науки; освоение основных методов научного познания в исследовательской деятельности; формирование навыков применять научные логические знания в исследовательской деятельности; развитие логического абстрактного мышления; формирование догической культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория аргументации в исследовательской деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория аргументации в исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Русский язык в профессиональной сфере», «Современные концепции профессионального обучения», «Современные проблемы науки и образования», «Бионика», «Основы Арт-дизайна», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа.», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- законы логики и основные положения теории аргументации;
- виды и приемы аргументации в исследовательской деятельности;

уметь

- анализировать научные проблемы с помощью теории аргументации;
- создавать логические организованные устные и письменные тексты; предъявлять аргументированные доказательства;

владеть

- навыками организации и ведения дискуссий в различных сферах деятельности;
- навыками сбора и обработки научных данных.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Аргументация как социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность.

Теория аргументации. Принцип достаточного основания. Про- и контр-аргументация.

Аргументация с точки зрения эффективности. Коммуникативный подход к аргументации.

Виды и приемы аргументации в исследовательской деятельности.

Эмпирическая аргументация. Теоретическая аргументация. Контекстуальная аргументация.

Объяснение и понимание в аргументации. Приемы аргументации.

6. Разработчик

Жадаева Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..