

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов системы знаний об экономических основах организации ученического производства в рамках предпринимательской деятельности образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы ученического производства» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экономические основы ученического производства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бионика», «Дизайн предметной развивающей среды», «Дизайн предметной и пространственной среды», «Дизайн-проектирование», «Дизайн-требования к робототехническим системам», «Методика обучения робототехнике», «Методика руководства техническим творчеством учащихся», «Образовательная робототехника», «Основы Арт-дизайна», «Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ», «Прикладная графика», «Проектирование программ дополнительного образования», «Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве», «Система дополнительного образования детей и взрослых», «Современные направления в индустрии дизайна», «Художественная обработка материалов», «Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать и реализовывать исследования, направленные на совершенствование обучения робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-1);
- способен организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- экономическую сущность и генезис ученического производства как педагогического феномена в отечественном и зарубежном педагогическом наследии;
- функции и условия формирования учебно-воспитательного труда обучающихся;
- основы и алгоритм бизнес-проектирования ученических производств в цифровой среде;
- основные законы и принципы современной производственно-предпринимательской деятельности;
- возможности планирования и рационального использования предпринимательских средств и пути их увеличения;

уметь

- составлять и анализировать социально-экономические условия предпринимательской деятельности;
- эффективно управлять (планировать, организовывать, мотивировать, контролировать,

- оценивать) ученическими производственными группами;
- обеспечивать успешность реализации педагогического процесса в рамках ученического производства;
- формулировать цель, ставить задачи, определять параметры производства и потребность в ресурсах;

владеть

- основными способами организации предпринимательства в рамках деятельности образовательного учреждения;
- навыками обеспечения мер безопасности на уроках ученического производства;
- цифровыми средствами обучения и методикой разработки бизнес-плана;
- способами анализа состояния предпринимательской среды региона.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы ученического производства.

Сущность ученического производства. Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий (фирм). Производственный процесс. Нормативно-правовая база ученического производства. Меры безопасности на уроках по ученическому производству. Виды ученических производств.

Проектная деятельность в ученическом производстве.

Использование проектов для развития творческих способностей обучающихся.

Проектирование предпринимательской деятельности обучающихся с использованием цифровых средств. Бизнес-планирование.

Педагогические основы работы с обучающимися в рамках ученического производства.

Формирование и перенос типовых умений технического творчества. Обучение робототехнике, техническому творчеству и творческому саморазвитию личности.

Методические особенности использования проектно-преобразующей деятельности в рамках ученического производства.

Предпринимательские функции ученического производства.

Цифровое моделирование и планирование в ученическом производстве. Организация исследовательской и маркетинговой деятельности в ученическом производстве. Оплата труда участников ученического производства.

6. Разработчик

Каунов Александр Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».