

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Экономика», «Технология»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- возможности информационных технологий и соответствующего программного обеспечения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;
- виды информационных опасностей и методы борьбы с ними, виды кибермобинга;
- основные положения Федеральных законов: «Об авторском праве и смежных правах», «О связи», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- возможности облачных технологий и онлайн-сервисов для создания и обработки мультимедийного контента;
- современные методы представления информации в Интернете, в том числе с применением технологий гипермедиа и визуализации данных;
- понятие института;
- понятие и виды транзакционных и трансформационных издержек;
- рассчитывать транзакционные и трансформационные издержки;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М.Туган-Барановского, Н.Кондратьева, Л.Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР;
- процесс экономического развития человечества от первобытности до настоящего времени;
- основные особенности развития экономики разных стран;

- содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;
- понятие хозяйственного учета, нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета; понятие баланса и структуру баланса, понятия валюты баланса, строка баланса, актива и пассива баланса;
- понятие и структуру счета, виды бухгалтерских счетов;
- основные понятия социально-экономической статистики;
- содержание законодательных и нормативно-методических документов;
- основные требования к оформлению управленческих документов;
- этапы прохождения документооборота, регистрацию документов;
- историю, сущность, цели, задачи и ценности предпринимательства;
- основные источники и методы выработки, способы проработки и алгоритм обоснования предпринимательских идей, организационно-правовые формы и виды предпринимательства, в том числе и технологического, его сущности, особенностях и условиях прибыльного производства;
- возможности, назначение, основные характеристики составляющих сферу предпринимательской деятельности, в том числе и образовательного учреждения;
- безотходные и материалосберегающие технологии и их перспективность, специальные виды литья, улучшающие качество изделий и условия литейного производства, электрофизические, электрохимические и электроэрозионные методы обработки, современные способы сварки с использованием плазмы, электронного луча, лазера, ультразвука и т.п.;
- основы порошковой металлургии, порошковые материалы и их назначение, высокочистые и композиционные материалы, области их применения;
- древесные материалы, свойства, способы обработки, защиты и отделки древесины, различные группы неметаллических материалов: пластмассы, резинотехнические изделия, лакокрасочные и клеящие материалы; их получение, свойства и технологии обработки;
- способы защиты от коррозии, технические устройства, применяемые в разных областях деятельности человека;
- теоретические основы инженерного и художественного конструирования; общие положения технической эстетики;
- закономерные принципы формирования объектов дизайна;
- стандартизацию и сертификацию промышленных изделий и услуг;
- основные организационные формы дизайн — деятельности; методику художественного конструирования; методы поиска решения дизайнерских задач;
- основную терминологию и специальные термины, сущность, цель и задачи различных технологий производства материальных ценностей, историю развития отечественных и зарубежных технологий, роль научных исследований в разработке некоторых технологий по изучаемому разделу;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации металлообрабатывающих станков;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации деревообрабатывающих станков;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации швейного оборудования;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации машин и аппаратов для производства пищевых продуктов;

- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации Бытовых машин и приборов;
- понятийно-категориальный аппарат философии;
- основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли;
- принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем;
- основные категории, принципы и законы диалектики;
- современные философские определение сознания и структуру сознания;
- соотношение сознания, мышления и языка;
- основные философские категории и проблемы теории познания;
- основные характеристики природы, отличающие её от культуры;
- основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума;
- ключевые понятия экономики образования;
- основные методы экономики образования;
- современный механизм финансирования образования;
- содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения;
- сущность и особенности образовательной услуги;
- основные принципы формирования системы оплаты труда;
- основы предпринимательства в сфере образования;
- основные категории и законы экономической теории;
- проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других;
- сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;
- основные приемы и методы экономического анализа;
- основные этапы и методы проведения комплексного экономического анализа;
- концепции технологических укладов и их смены в процессе развития общества;
- основные модели инновационного развития;
- основные положения концепции национальных инновационных систем;
- приоритетные направления развития науки, технологии и техники, критические технологии;
- основные концепции и методы анализа и выбора нововведений;
- модели и методы выбора и реализации инноваций;
- особенности процесса и функций управления инновационным проектом;
- методы разработки бизнес- плана. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана как элемент маркетинга;
- содержание основных понятий культурной антропологии города: «антропология города», «архитектура», «визуальный образ города», «город», «городская идентичность», «городская культура», «городские субкультуры», «городской сувенир», «городской фольклор», «горожанин», «градостроительство», «джентрификация», «дизайн городской среды», «инфраструктура» и др;
- основные методологические подходы и теории в исследовании городской культуры;
- особенности городского нарратива;
- основные понятия маркетинга образовательных услуг, сущность и особенности маркетинга в сфере образования;
- проблемное содержание и функции маркетинга ОУ, субъекты маркетинга ОУ, их функции, объекты ОУ, принципы и методы маркетинга ОУ;
- методы маркетинга и проведения исследований, этапы и логику развития маркетинга образовательных услуг;
- принципы организации исследований в области маркетинга и организации маркетинговой службы в образовательном учреждении;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;
- основные элементы всех федеральных налогов, сроки уплаты, перечень основных ставок и льгот;

- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;
- состав и структуры налоговой системы;
- объекты и плательщиков основных федеральных, региональных и местных налогов;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, налогоплательщиков, ставки и основные льготы;
- теоретические представления о сущности организационной культуры, закономерности формирования и изменения организационной культуры;
- способы диагностики организационной культуры образовательного учреждения;
- место «Основ современного арт-менеджмента» как теоретической и прикладной дисциплины в системе социокультурного менеджмента;
- сущность понятий «арт-менеджмента», «арт-индустрии», «арт-рынок»; принципы, функции и задачи арт-маркетинга;
- механизмы функционирования коммерческих организаций в сфере искусства и культуры, их маркетинговые тактики и стратегии, основы брендинга и продвижения художественного продукта;
- типологию галерей;
- специфику маркетинговых и рекламных стратегий и тактик в деятельности художественной галереи;
- отличия таких видов коллекционеров, как «коллекционер-инвестор», «коллекционер-куратор», «коллекционер-просветитель»;
- основы культурной экономики;
- формы взаимодействия финансово-экономической жизни общества и сферы искусства;
- основные направления работы музейного менеджера;
- сущность и механизмы музейного фандрайзинга и франчайзинга;
- функции и обязанности агентов мира искусства: кураторов, дилеров, арт-менеджеров и пр.;
- функции и структуру работы некоммерческих организаций в сфере искусства;
- место художественного критика в продвижении арт-брендов;
- исторически сложившиеся подходы к пониманию механизмов нарушений в психическом развитии ребенка; закономерности психического развития ребенка (человека) в условиях органической или функциональной недостаточности мозга;
- методы изучения причин, затрудняющих процесс освоения ребенком учебных программ школьного типа;
- принципы и методы проектирования инклюзивного образовательного пространства в условиях учреждения школьного типа;
- условия конструктивной социальной интеграции детей с нарушениями развития;
- эволюцию управления предприятием;
- особенности стратегического планирования на предприятии;
- типы стратегий предприятия;
- методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции;
- особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента;
- ключевые понятия финансирования образования, современный механизм финансирования образования;
- содержание сметы казенного образовательного учреждения, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования;
- сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций;

- особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы;
- методику сбора, обработки и обобщения материалов по теме исследования;
- методику научно-исследовательской работы;
- правила работы с информационными, справочными, реферативными изданиями;
- систему учебно-воспитательной работы школы; структуру и содержание преподавания базовых и элективных курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях;
- теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы классного руководителя;
- алгоритм оформления отчета и представления его результатов;
- сущность современных технологических методов формообразования и обработки заготовок из конструкционных материалов для изготовления деталей заданной формы и качества; принципы устройства и основы конструкций основных технологических систем, средств механизации и автоматизации; области и возможности применения компьютерной и процессорной техники как средств управления машинами и технологическими процессами; техническую и технологическую документацию, правила работы с ней; критерии выбора заготовок, инструментов, приспособлений, режимов обработки материалов, средств контроля качества их обработки; организацию и планирование рабочего места, условия обеспечения безопасности труда; социальные и экологические последствия применения технологий, использование вторичного сырья и отходов производства;
- основные исследовательские методы решения научно-исследовательских задач;
- требования к разработке авторских методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;
- подходы к построению цифрового портфолио и требования к его структуре;
- понятия "скрайбинг" и "скрайб-презентация", виды скрайбинга, области и цель применения;
- современные средства представления и визуализации информации в сети Интернет (блоги и лонгриды);
- функции, назначение инструментов и стратегий, границы и риски применения;
- понятие "таймлайн", области и цель применения;

уметь

- разрабатывать и преобразовывать элементы информационной образовательной среды и их контент;
- производить защиту коммуникационной активности от основных видов кибератак, спама, определять признаки кибермоббинга и кибербуллинга;
- распознавать нарушения Федерального законодательства при сетевой коммуникации;
- выбирать оптимальные облачные сервисы для разработки и редактирования мультимедийного контента;
- проектировать и реализовывать информационный гипермедиа-продукт образовательно-просветительского назначения;
- использовать методы институционального анализа в профессиональной деятельности;
- методикой расчета трансакционных и трансформационных издержек;
- определять состав контракта и его виды;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- обобщать опыт развития мировой экономики;
- формулировать собственную позицию по важнейшим направлениям экономического развития стран мира;
- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое

состояние всех его комплексов;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- правильно раскрывать содержание важнейших средств (методов, инструментов) в системе государственного регулирования экономики и возможности их использования в процессе реализации основных направлений экономической политики государства;
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов;
- разделять хозяйственный, статистический и налоговый учет, отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности предприятий по общеустановленной системе учета, составлять бухгалтерский баланс, Т-образный счет, оборотно-сальдовую ведомость;
- составлять развернутый план счета, отражать приобретение внеоборотных активов в учете;
- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
- различать виды документов, оформлять реквизиты;
- оформлять управленческую документацию;
- пользоваться унифицированными документами;
- анализировать работу предпринимательских фирм в условиях рынка;
- анализировать рыночные условия работы фирм малого бизнеса, выдвигать бизнес-идеи, прорабатывать их и оценивать прибыльность;
- применять полученные знания при экономико-технологической и предпринимательской подготовке обучающихся;
- выбрать конструкционный материал для проведения занятий по технологии в школе в зависимости от темы урока;
- организовать информацию о достижении науки и техники в области новых технологий и материалов;
- осуществлять профориентационную работу среди учащихся по сознательному выбору будущей специальности на основе знаний о перспективных материалах и технологиях;
- решать простые, наиболее часто встречающиеся задачи теоретического и практического характера;
- оценивать и прогнозировать эмоциональное восприятие дизайнерских решений промышленных изделий и услуг;
- грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию дизайнерских работ;
- разрабатывать и изготавливать эскиз — макеты проектируемых промышленных изделий;
- описывать и объяснять основные особенности технологий изготовления различных материалов и энергии, в соответствии и изучаемым разделом дисциплины и применять полученные специальные знания при планировании и организации занятий соответствующих разделов программы образовательной области «Технология»;
- реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;
- отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие;
- соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время»;
- применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры;
- обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;
- отличать элементы структуры сознания друг от друга;
- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции;
- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;
- анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;
- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике

страны;

- произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики;
- организовать процедуру проведения экономического анализа;
- применять результаты различных видов анализа в целях обоснования управленческих решений;
- провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделений;
- формализовано описывать проект как объект управления;
- формировать подходы инновационного развития;
- анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов;
- идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов;
- управлять инновационной деятельностью на предприятии;
- разработать презентацию инновационного проекта;
- анализировать и определять свою принадлежность к городу как месту и социокультурному сообществу со специфическими смыслами, социально-культурной идентичностью, ценностными убеждениями и мировоззренческими установками;
- интерпретировать конкретные факты, явления, процессы социокультурной жизни города;
- применять методы культурно-антропологической урбанистики (персоналистической, биографической, феноменологической, семиотической, реалогической методологий) для анализа и оценки современных социокультурных явлений и процессов;
- интерпретировать лингвокультурные элементы городского пространства и общественной жизни города;
- выявлять и формулировать функции различных кластеров, сообществ, субкультур в культуре родного города;
- анализировать элементы повседневной жизни города и горожан;
- устанавливать связи городской повседневности с локальной культурной идентичностью родного города;
- исследовать и учитывать в своей работе современные тенденции развития маркетинга в образовании;
- адаптировать общие теории и методики к маркетингу в сфере образования;
- осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг, образовательных потребностей;
- разрабатывать стратегию маркетинга учреждения на рынке ОУП, проводить сегментацию и определять емкость рынка ОУП, пользоваться инструментарием маркетинга ОУП;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- находить информацию о специфике системы налогообложения;
- находить информацию в налоговом кодексе и разъяснительных документах о федеральных налогах и особенностях их уплаты;
- определять элементы налогообложения;
- находить информацию о налоговых льготах по различным налогам;
- находить информацию о порядке взимания налогов;
- определять тип организационной культуры конкретной организации;
- обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации;
- применять теоретические навыки управления и организации работы художественных галерей, музеев, арт-ярмарок и прочих институтов мира искусства;
- оформлять грантовые заявки и работать с донорами и спонсорами;
- применять теоретические основы арт-менеджмента при разработке социально значимых инициатив и проектов в образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- интерпретировать результаты диагностики школьной неуспешности ребенка на основе научных представлений о развитии в условиях поражения или дисфункции мозга;
- объяснять механизмы развития ребенка с различными видами органической или

функциональной недостаточности мозга;

- осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или функциональными нарушениями нервной системы;
- интерпретировать характер субъективных трудностей взрослых, включенных в процесс обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- разрабатывать стратегический план развития предприятия;
- разрабатывать мероприятия реализации стратегии предприятия;
- формировать стратегию предприятия;
- использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных техногенных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла;
- применять методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах: от проектирования до серийного производства продукции;
- формулировать проблемы в области финансирования образования;
- анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений;
- предлагать свои варианты решения поставленных финансово-экономических задач;
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- использовать научные методы исследования с целью выявления состояния изучаемых объектов в рамках собственного исследования или исследования базы практики;
- анализировать собственный педагогический опыт, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; обрабатывать и обсуждать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- общаться с администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями, учащимися, к классу (группе) которых прикрепляются студенты;
- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя и классного руководителя; проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; планировать работу с кадрами школы, подготовить и провести методический совет (объединение), общешкольное родительское собрание, педагогический совет (по выбору); видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты; взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; анализировать, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; анализировать собственный педагогический опыт; использовать научные методы исследования с целью выявления состояния педагогических объектов в рамках собственного исследования или исследования учебного заведения; составлять авторские программы учебных курсов; моделировать систему воспитательного процесса класса, школы;
- качественно оформить и представить отчетную документацию по практике;
- формулировать и решать задачи обеспечения в процессе производства требуемого качества изделия, уменьшения её себестоимости и повышения производительности труда; использовать на практике возможности и преимущества стандартизации и сертификации для повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции; разрабатывать технологическую документацию для изготовления деталей; выполнять основные технологические операции в

соответствии с видом обрабатываемого материала и контролировать качество их выполнения; рационально организовывать и планировать свою работу; обеспечивать безопасность работающего персонала, технологических процессов и отдельных видов оборудования; использовать полученные знания в нестандартных ситуациях;

- проводить анализ результатов научных исследований;
- применять современные научные методы и технологии;
- использовать приложения и сервисы для создания собственного профессионального цифрового портфолио;
- разрабатывать структуру скрайб-презентации и осуществлять визуализацию рассказа средствами компьютерного скрайбинга;
- разрабатывать структуру таких гипермедиа-ресурсов, как блог и лонгрид, и осуществлять отбор контента;
- использовать инструменты настройки элементов игры и поддержания связей между участниками учебного процесса на этапе создания продукта и его реализации;
- создавать таймлайн с помощью одного из облачных сервисов;

владеть

- обобщенными методами анализа, обработки и представления информации;
- методами поиска средств программно-информационной защиты от кибератак, кибермобинга и спама, а также эффективных способов организации сетевой коммуникации с использованием различных устройств и программ;
- обобщенными методами обработки мультимедийного контента информационных сообщений;
- основными приемами структурирования текста, визуализации информации и ее представления в виде гипермедиа-продукта;
- методикой институционального анализа деятельности различных институтов;
- понятие контракта и его основные его типы;
- методикой составления контрактов;
- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- понятийным аппаратом истории экономики;
- навыками поиска и использования информации по истории экономики России;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- навыками определения учетных данных, системой документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности; навыками составления баланса;
- навыками составления бухгалтерских проводок, методиками расчета калькулирования балансовой стоимости внеоборотных активов;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- навыками правильного и оперативного оформления служебной документации;
- современными методами сбора, обработки, интерпретации, хранения и передачи информации;
- навыками организации предпринимательской деятельности;
- навыками формирования готовности и способности обучающихся к самостоятельной деятельности на рынке труда, рынке товаров и сервисных образовательных услуг;
- навыками осуществления преподавательской и консультативной деятельности, соблюдения правил социальной ответственности и этики в предпринимательской деятельности и др.;
- актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по разделам дисциплины, в том числе с использованием средств ИТ;

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе и с использованием современной оргтехники;
- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе и с использованием современной оргтехники; основами организации творческой деятельности учащихся в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэнергии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу;
- технологиями наладки металлообрабатывающих станков;
- технологиями наладки деревообрабатывающих станков;
- технологиями наладки швейного оборудования;
- технологиями наладки машин и аппаратов для производства пищевых продуктов;
- технологическими процессами обслуживания бытовых машин и приборов;
- основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности;
- видением многообразия способов, форм и уровней бытия;
- видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей;
- навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека;
- технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного;
- формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории;
- навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза;
- навыками работы с нормативными документами;
- навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, навыками работы со сметой казенной образовательной организации;
- навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;
- методами анализа современной экономической действительности;
- навыками проведения экономического анализа;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- методиками комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
- навыками использования инструментальных средств;
- навыками анализа состояния дел и процессов;
- навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;
- навыками эффективного управления ресурсами;
- способностью определение рисков, эффективное управление ресурсами;
- навыками использования пакетов программных приложений;
- навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами;
- навыками оформления бизнес-плана. Презентации бизнес-плана как элемента маркетинга;
- навыками художественной семиотики города;
- навыками планирования, проектирования и научного прогнозирования социально-культурного развития города для решения социальных и профессиональных задач;
- способностью использования теоретических и практических знаний, полученных в курсе «Человек и культура родного города» для проектирования и реализации программ базовых и элективных дисциплин социально-культурологической направленности в педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- приемами, технологиями и методами организации предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг;

- приемами разработки плана маркетинга образовательных услуг;
- навыками проектирования стратегического развития образовательного учреждения на основе маркетинговых подходов;
- приемами организации и управления маркетинговой деятельностью в сфере образования;
- теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;
- информацией о налоговых льготах и правонарушениях;
- навыками расчетов авансовых платежей;
- понятиями "налог", "сбор", "пошлина";
- информацией о предназначении налогов и структуре доходной части федерального бюджета;
- навыками исчисления основных налогов;
- способностью прогнозировать изменения организационной культуры с течением времени и под воздействием обстоятельств;
- приемами формирования и изменения организационной культуры образовательной организации;
- навыками арт-банкинга, консалтинга, оценки и экспертизы в области современного искусства;
- навыками кураторской работы;
- навыками фандрайзинга и социального проектирования;
- навыками художественной критики;
- методами изучения педагогом возможностей психофизического развития ребенка в условиях образовательного учреждения, средствами анализа литературных источников в выборе способов популяризации научных знаний в области обучения и воспитания детей с функциональными нарушениями нервной системы, условиями конструктивной социальной интеграции детей с нарушениями развития. Интерпретировать характер субъективных трудностей взрослых, включенных в процесс обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- способами анализа трудностей, возникающих в процессе обучения детей с неравнозначными возможностями социализации;
- методами стратегического анализа;
- методами по определению эффективности стратегии;
- методами формирования стратегии;
- навыками правильно производить выбор вероятностно- статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем;
- навыками проектирования системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов;
- навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
- навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения, навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности государственного и автономного образовательных учреждений;
- теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях;
- анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений;
- теоретическими представлениями о международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке;
- методами сбора, обработки и обобщения материалов по теме исследования;
- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в изучаемой сфере;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- навыками самостоятельной научно-методической деятельности;
- навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;

- навыками использования разнообразного оборудования, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности воспитательного процесса; методами анализа и определения уровня успешности педагогической деятельности учителя (уровень развития воспитательных и дидактических умений), опыта его воспитательной работы; навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией;
- навыками оформления и представления отчета о проделанной работе с подробным описанием всех видов выполненных заданий, отзывов руководителя практики и работодателя, дневник практики;
- основными нормативными документами в сфере контроля качества производства продукции и оказания услуг; навыками формулирования и решения задач обеспечения в процессе производства требуемого качества изделия, уменьшения её себестоимости и повышения производительности труда; основными методами осуществления контроля качества производства продукции; измерительным инструментом, необходимым для контроля изготовленной продукции;
- опытом анализа результатов научных исследований;
- опытом разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;
- приемами эффективного отбора материалов для тематических разделов портфолио;
- обобщенными методами анализа, обработки и представления информации в скрайб-презентациях, а также основами технологии визуализации рассказа средствами компьютерного скрайбинга;
- обобщенными методами анализа, обработки и представления информации в блогах и лонгридах, а также основами читательской грамотности;
- опытом создания образовательных продуктов интерактивного характера;
- методами использования таймлайна как средства структурирования и визуализации информации.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам,	Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации.

предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
--	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Графика	???	лекции, лабораторные работы, экзамен
2	Детали машин и основы конструирования	???	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
3	ИКТ и медиаинформационная грамотность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности информационных технологий и соответствующего программного обеспечения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации – виды информационных опасностей и методы борьбы с ними, виды кибермобинга – основные положения Федеральных законов: «Об авторском праве и смежных правах», «О связи», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» – возможности облачных технологий и онлайн-сервисов для создания и обработки мультимедийного контента – современные методы представления информации в Интернете, в том числе с применением технологий гипермедиа и визуализации данных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и преобразовывать элементы информационной образовательной среды и их 	лабораторные работы, экзамен

		<p>контент</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить защиту коммуникационной активности от основных видов кибератак, спама, определять признаки кибермоббинга и кибербуллинга – распознавать нарушения Федерального законодательства при сетевой коммуникации – выбирать оптимальные облачные сервисы для разработки и редактирования мультимедийного контента – проектировать и реализовывать информационный гипермедиа-продукт образовательно-просветительского назначения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщенными методами анализа, обработки и представления информации – методами поиска средств программно-информационной защиты от кибератак, кибермоббинга и спама, а также эффективных способов организации сетевой коммуникации с использованием различных устройств и программ – обобщенными методами обработки мультимедийного контента информационных сообщений – основными приемами структурирования текста, визуализации информации и ее представления в виде гипермедиа-продукта 	
4	Институциональная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие института – понятие и виды трансакционных и трансформационных издержек – рассчитывать трансакционные и трансформационные издержки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы институционального анализа в профессиональной деятельности – методикой расчета трансакционных и трансформационных издержек – определять состав контракта и его виды 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой институционального анализа деятельности различных институтов – понятие контракта и его основные его типы – методикой составления контрактов 	
5	История экономики и экономических учений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки – характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами – этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклад российских ученых (М.Туган-Барановского, Н.Кондратьева, Л.Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР – процесс экономического 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>развития человечества от первобытности до настоящего времени</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности развития экономики разных стран <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне – ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли – оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости – обобщать опыт развития мировой экономики – формулировать собственную позицию по важнейшим направлениям экономического развития стран мира <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли – понятийным аппаратом истории экономики – навыками поиска и использования информации по истории экономики России 	
6	Конвергентные технологии в технологическом образовании	???	???

7	Машиностроительное черчение	???	лабораторные работы, экзамен
8	Национальная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности – теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы – системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики – основные цели задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты – правильно раскрывать содержание важнейших средств (методов, инструментов) в системе государственного регулирования экономики и возможности их использования в процессе реализации основных направлений экономической политики государства – проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>отдельных хозяйствующих субъектов владеть: – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности – основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p>	
9	<p>Основы бухгалтерского учета и статистики</p>	<p>знать: – понятие хозяйственного учета, нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета; понятие баланса и структуру баланса, понятия валюты баланса, строка баланса, актива и пассива баланса – понятие и структуру счета, виды бухгалтерских счетов – основные понятия социально-экономической статистики уметь: – разделять хозяйственный, статистический и налоговый учет, отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности предприятий по общеустановленной системе учета, составлять бухгалтерский баланс, Т-образный счет, оборотно-сальдовую ведомость – составлять развернутый план счета, отражать приобретение внеоборотных активов в учете – проводить сбор и обобщение первичных статистических данных владеть: – навыками определения учетных данных, системой документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной</p>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>деятельности; навыками составления баланса</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления бухгалтерских проводок, методиками расчета калькулирования балансовой стоимости внеоборотных активов – статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач 	
10	Основы делопроизводства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание законодательных и нормативно-методических документов – основные требования к оформлению управленческих документов – этапы прохождения документооборота, регистрацию документов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать виды документов, оформлять реквизиты – оформлять управленческую документацию – пользоваться унифицированными документами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правильного и оперативного оформления служебной документации – современными методами сбора, обработки, интерпретации, хранения и передачи информации 	лекции, практические занятия, экзамен
11	Основы маркетинга	???	лекции, практические занятия, экзамен
12	Основы материаловедения	???	???
13	Основы менеджмента	???	лекции, практические занятия, экзамен
14	Основы предпринимательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю, сущность, цели, задачи и ценности предпринимательства – основные источники и методы выработки, способы проработки и алгоритм бизнес-обоснования предпринимательских идей, 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>организационно-правовые формы и виды предпринимательства, в том числе и технологического, его сущности, особенностях и условиях прибыльного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности, назначение, основные характеристики составляющих сферу предпринимательской деятельности, в том числе и образовательного учреждения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать работу предпринимательских фирм в условиях рынка – анализировать рыночные условия работы фирм малого бизнеса, выдвигать бизнес-идеи, прорабатывать их и оценивать прибыльность – применять полученные знания при экономико-технологической и предпринимательской подготовке обучающихся <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации предпринимательской деятельности – навыками формирования готовности и способности обучающихся к самостоятельной деятельности на рынке труда, рынке товаров и сервисных образовательных услуг – навыками осуществления преподавательской и консультативной деятельности, соблюдения правил социальной ответственности и этики в предпринимательской деятельности и др 	
15	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	???	лекции, практические занятия, экзамен
16	Перспективные материалы и технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безотходные и материалосберегающие технологии и их перспективность, специальные виды литья, улучшающие качество изделий и условия 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		<p>литейного производства, электрофизические, электрохимические и электроэрозионные методы обработки, современные способы сварки с использованием плазмы, электронного луча, лазера, ультразвука и т.п</p> <p>– основы порошковой металлургии, порошковые материалы и их назначение, высокочистые и композиционные материалы, области их применения</p> <p>– древесные материалы, свойства, способы обработки, защиты и отделки древесины, различные группы неметаллических материалов: пластмассы, резинотехнические изделия, лакокрасочные и клеящие материалы; их получение, свойства и технологии обработки</p> <p>– способы защиты от коррозии, технические устройства, применяемые в разных областях деятельности человека</p> <p>уметь:</p> <p>– выбрать конструкционный материал для проведения занятий по технологии в школе в зависимости от темы урока</p> <p>– организовать информацию о достижениях науки и техники в области новых технологий и материалов</p> <p>– осуществлять профориентационную работу среди учащихся по сознательному выбору будущей специальности на основе знаний о перспективных материалах и технологиях</p> <p>– решать простые, наиболее часто встречающиеся задачи теоретического и практического характера</p> <p>владеть:</p> <p>– актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по разделам дисциплины, в том числе с использованием средств</p>	
--	--	--	--

		ИТ	
17	Прикладная механика	???	лекции, лабораторные работы, экзамен
18	Техническая эстетика и дизайн	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы инженерного и художественного конструирования; общие положения технической эстетики – закономерные принципы формирования объектов дизайна – стандартизацию и сертификацию промышленных изделий и услуг – основные организационные формы дизайн — деятельности; методику художественного конструирования; методы поиска решения дизайнерских задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и прогнозировать эмоциональное восприятие дизайнерских решений промышленных изделий и услуг – грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию дизайнерских работ – разрабатывать и изготавливать эскиз — макеты проектируемых промышленных изделий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе и с использованием современной оргтехники – актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе и с использованием современной оргтехники; основами организации творческой деятельности учащихся в школе и в учреждениях дополнительного образования детей 	лекции, практические занятия, экзамен

19	Технологии нововведений	???	???
20	Технологии обработки конструкционных материалов	???	???
21	Технологии современного производства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию и специальные термины, сущность, цель и задачи различных технологий производства материальных ценностей, историю развития отечественных и зарубежных технологий, роль научных исследований в разработке некоторых технологий по изучаемому разделу <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять основные особенности технологий изготовления различных материалов и энергии, в соответствии и изучаемым разделом дисциплины и применять полученные специальные знания при планировании и организации занятий соответствующих разделов программы образовательной области «Технология» <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэнергии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу 	лекции, практические занятия, экзамен
22	Технологическое оборудование и бытовая техника	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации металлообрабатывающих станков – назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации деревообрабатывающих станках станков <p>– назначение, общее устройство,</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>принцип действия и основы эксплуатации швейного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации машин и аппаратов для производства пищевых продуктов – назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации Бытовых машин и приборов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями наладки металлообрабатывающих станков – технологиями наладки деревообрабатывающих станков – технологиями наладки швейного оборудования – технологиями наладки машин и аппаратов для производства пищевых продуктов – технологическими процессами обслуживания бытовых машин и приборов 	
23	Философия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат философии – основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли – принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем – основные категории, принципы и законы диалектики – современные философские определения сознания и структуру сознания – соотношение сознания, мышления и языка – основные философские категории и проблемы теории познания – основные характеристики природы, отличающие её от культуры 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума уметь: – отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие – соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время» – применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры – обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания – отличать элементы структуры сознания друг от друга – применять методы эмпирического и теоретического познания – анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции владеть: – основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности – видением многообразия способов, форм и уровней бытия – видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей – навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека – технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного – формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории – навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза 	
24	Экономика образования	знать:	лекции,

		<ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия экономики образования – основные методы экономики образования – современный механизм финансирования образования – содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения – сущность и особенности образовательной услуги – основные принципы формирования системы оплаты труда – основы предпринимательства в сфере образования уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования – анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений владеть: – навыками работы с нормативными документами – навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, навыками работы со сметой казенной образовательной организации – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности 	<p>практические занятия, экзамен</p>
25	Экономическая теория	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и законы экономической теории – проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны – произвести анализ экономики 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>России и проводимой экономической политики владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа современной экономической действительности 	
26	Экономический анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием – основные приемы и методы экономического анализа – основные этапы и методы проведения комплексного экономического анализа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать процедуру проведения экономического анализа – применять результаты различных видов анализа в целях обоснования управленческих решений – провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экономического анализа – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – методиками комплексного экономического анализа деятельности предприятия 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
27	Инновационный менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции технологических укладов и их смены в процессе развития общества – основные модели инновационного развития – основные положения концепции национальных инновационных систем – приоритетные направления развития науки, технологии и техники, критические технологии – основные концепции и методы анализа и выбора нововведений – модели и методы выбора и 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>реализации инноваций</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности процесса и функций управления инновационным проектом – методы разработки бизнес-плана. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана как элемент маркетинга <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формализовано описывать проект как объект управления – формировать подходы инновационного развития – анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой – оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов – осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов – идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов – управлять инновационной деятельностью на предприятии – разработать презентацию инновационного проекта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования инструментальных средств – навыками анализа состояния дел и процессов – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет – навыками эффективного управления ресурсами – способностью определение рисков, эффективное управление ресурсами – навыками использования пакетов программных приложений – навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами – навыками оформления бизнес-плана. Презентации бизнес-плана как элемента маркетинга 	
28	История российского	???	лекции,

	предпринимательства XIX-начала XX в		практические занятия
29	Компьютерное проектирование в инженерной практике	???	???
30	Культурная антропология города	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных понятий культурной антропологии города: «антропология города», «архитектура», «визуальный образ города», «город», «городская идентичность», «городская культура», «городские субкультуры», «городской сувенир», «городской фольклор», «горожанин», «градостроительство», «джентрификация», «дизайн городской среды», «инфраструктура» и др – основные методологические подходы и теории в исследовании городской культуры – особенности городского нарратива <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и определять свою принадлежность к городу как месту и социокультурному сообществу со специфическими смыслами, социально-культурной идентичностью, ценностными убеждениями и мировоззренческими установками – интерпретировать конкретные факты, явления, процессы социокультурной жизни города – применять методы культурно-антропологической урбанистики (персоналистической, биографической, феноменологической, семиотической, реалогической методологий) для анализа и оценки современных социокультурных явлений и процессов – интерпретировать лингвокультурные элементы городского пространства и общественной жизни города – выявлять и формулировать 	лекции, практические занятия

		<p>функции различных кластеров, сообществ, субкультур в культуре родного города</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать элементы повседневной жизни города и горожан – устанавливать связи городской повседневности с локальной культурной идентичностью родного города <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками художественной семиотики города – навыками планирования, проектирования и научного прогнозирования социально-культурного развития города для решения социальных и профессиональных задач – способностью использования теоретических и практических знаний, полученных в курсе «Человек и культура родного города» для проектирования и реализации программ базовых и элективных дисциплин социально-культурологической направленности в педагогической и культурно-просветительской деятельности 	
31	Маркетинг в предпринимательстве	???	лекции, практические занятия, экзамен
32	Маркетинг образовательных услуг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия маркетинга образовательных услуг, сущность и особенности маркетинга в сфере образования – проблемное содержание и функции маркетинга ОУ, субъекты маркетинга ОУ, их функции, объекты ОУ, принципы и методы маркетинга ОУ – методы маркетинга и проведения исследований, этапы и логику развития маркетинга образовательных услуг – принципы организации исследований в области маркетинга и организации маркетинговой службы в образовательном учреждении <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – исследовать и учитывать в своей работе современные тенденции развития маркетинга в образовании – адаптировать общие теории и методики к маркетингу в сфере образования – осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг, образовательных потребностей – разрабатывать стратегию маркетинга учреждения на рынке ОУП, проводить сегментацию и определять емкость рынка ОУП, пользоваться инструментарием маркетинга ОУП <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами, технологиями и методами организации предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг – приемами разработки плана маркетинга образовательных услуг – навыками проектирования стратегического развития образовательного учреждения на основе маркетинговых подходов – приемами организации и управления маркетинговой деятельностью в сфере образования 	
33	Налоги и налогообложение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ – основные элементы всех федеральных налогов, сроки уплаты, перечень основных ставок и льгот – плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять расчеты по налогам с юридических и физических 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>лиц; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить информацию о специфике системы налогообложения – находить информацию в налоговом кодексе и разъяснительных документах о федеральных налогах и особенностях их уплаты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов – информацией о налоговых льготах и правонарушениях – навыками расчетов авансовых платежей 	
34	Налоговая политика государства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и структуры налоговой системы – объекты и плательщиков основных федеральных, региональных и местных налогов – перечень федеральных, региональных и местных налогов, налогоплательщиков, ставки и основные льготы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять элементы налогообложения – находить информацию о налоговых льготах по различным налогам – находить информацию о порядке взимания налогов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятиями "налог", "сбор", "пошлина" – информацией о предназначении налогов и структуре доходной части федерального бюджета – навыками исчисления основных налогов 	лекции, практические занятия, экзамен
35	Организационная культура	<p>знать:</p>	лекции,

	образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические представления о сущности организационной культуры, закономерности формирования и изменения организационной культуры – способы диагностики организационной культуры образовательного учреждения уметь: – определять тип организационной культуры конкретной организации – обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации владеть: – способностью прогнозировать изменения организационной культуры с течением времени и под воздействием обстоятельств – приемами формирования и изменения организационной культуры образовательной организации 	практические занятия
36	Основы современного арт-менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> знать: – место «Основ современного арт-менеджмента» как теоретической и прикладной дисциплины в системе социокультурного менеджмента – сущность понятий «арт-менеджмента», «арт-индустрии», «арт-рынок»; принципы, функции и задачи арт-маркетинга – механизмы функционирования коммерческих организаций в сфере искусства и культуры, их маркетинговые тактики и стратегии, основы брендинга и продвижения художественного продукта – типологию галерей – специфику маркетинговых и рекламных стратегий и тактик в деятельности художественной галереи – отличия таких видов коллекционеров, как «коллекционер-инвестор», «коллекционер-куратор», «коллекционер-просветитель» – основы культурной экономики – формы взаимодействия 	лекции, практические занятия

		<p>финансово-экономической жизни общества и сферы искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления работы музейного менеджера – сущность и механизмы музейного фандрайзинга и франчайзинга – функции и обязанности агентов мира искусства: кураторов, дилеров, арт-менеджеров и пр – функции и структуру работы некоммерческих организаций в сфере искусства – место художественного критика в продвижении арт-брендов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические навыки управления и организации работы художественных галерей, музеев, арт-ярмарок и прочих институтов мира искусства – оформлять грантовые заявки и работать с донорами и спонсорами – применять теоретические основы арт-менеджмента при разработке социально значимых инициатив и проектов в образовательной и культурно-просветительской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками арт-банкинга, консалтинга, оценки и экспертизы в области современного искусства – навыками кураторской работы – навыками фандрайзинга и социального проектирования – навыками художественной критики 	
37	Планирование и прогнозирование экономических показателей	???	лекции, практические занятия, экзамен
38	Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторически сложившиеся подходы к пониманию механизмов нарушений в психическом развитии ребенка; закономерности психического развития ребенка (человека) в условиях органической или 	лекции, практические занятия

		<p>функциональной недостаточности мозга</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы изучения причин, затрудняющих процесс освоения ребенком учебных программ школьного типа – принципы и методы проектирования инклюзивного образовательного пространства в условиях учреждения школьного типа – условия конструктивной социальной интеграции детей с нарушениями развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты диагностики школьной неуспешности ребенка на основе научных представлений о развитии в условиях поражения или дисфункции мозга – объяснять механизмы развития ребенка с различными видами органической или функциональной недостаточности мозга <p>– осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса, аргументированно и ясно объяснять значение факторов, определяющих перспективы социальной жизни ребенка с органическими или функциональными нарушениями нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать характер субъективных трудностей взрослых, включенных в процесс обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами изучения педагогом возможностей психофизического развития ребенка в условиях образовательного учреждения, средствами анализа литературных источников в выборе способов популяризации научных знаний в области обучения и воспитания детей с функциональными нарушениями нервной системы, условиями 	
--	--	--	--

		<p>конструктивной социальной интеграции детей с нарушениями развития. Интерпретировать характер субъективных трудностей взрослых, включенных в процесс обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>– способами анализа трудностей, возникающих в процессе обучения детей с неравнозначными возможностями социализации</p>	
39	Стратегический менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию управления предприятием – особенности стратегического планирования на предприятии – типы стратегий предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегический план развития предприятия – разрабатывать мероприятия реализации стратегии предприятия – формировать стратегию предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами стратегического анализа – методами по определению эффективности стратегии – методами формирования стратегии 	лекции, практические занятия, экзамен
40	Технологические и транспортные машины	???	???
41	Управление качеством	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; – рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции – особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основных этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать вероятностно- 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>статистические методы оценки уровня качества сложных техногенных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах: от проектирования до серийного производства продукции <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правильно производить выбор вероятностно- статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем – навыками проектирования системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов 	
42	<p>Финансовая деятельность образовательных учреждений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия финансирования образования, современный механизм финансирования образования – современный механизм финансирования образования – содержание сметы казенного образовательного учреждения, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения – основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования – формулировать проблемы в области финансирования образования – анализировать результативность финансовой деятельности образовательных 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать свои варианты решения поставленных финансово-экономических задач владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности – навыками работы с нормативными документами в сфере образования – навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения, навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности государственного и автономного образовательных учреждений 	
43	Финансы и кредит	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля – структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций – особенности и отличительные черты развития валютного и денежного обращения в России и за рубежом, основные этапы формирования международной кредитной системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска – пересчитывать иностранную валюту по текущему курсу Центрального Банка <p>владеть:</p>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях – анализом наиболее выгодных банковских и кредитных предложений – теоретическими представлениями о международном финансовом рынке и значении экономики РФ на международном рынке 	
44	Экономика малых предприятий	???	лекции, практические занятия, экзамен
45	Экономика предприятий	???	лекции, практические занятия, экзамен
46	Экономика трудовой деятельности	???	лекции, практические занятия, экзамен
47	Научно-исследовательская работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора, обработки и обобщения материалов по теме исследования – методику научно-исследовательской работы – правила работы с информационными, справочными, реферативными изданиями <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании – использовать научные методы исследования с целью выявления состояния изучаемых объектов в рамках собственного исследования или исследования базы практики – анализировать собственный педагогический опыт, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; обрабатывать и обсуждать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных 	

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, обработки и обобщения материалов по теме исследования – способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в изучаемой сфере – способами ориентации в профессиональных источниках информации – навыками самостоятельной научно-методической деятельности 	
48	Научно-исследовательская работа (преддипломная)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему учебно-воспитательной работы школы; структуру и содержание преподавания базовых и элективных курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях – теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы классного руководителя – алгоритм оформления отчета и представления его результатов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться с администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями, учащимися, к классу (группе) которых прикрепляются студенты – использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя и классного руководителя; проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; планировать работу с кадрами школы, подготовить и провести методический совет 	

		<p>(объединение), общешкольное родительское собрание, педагогический совет (по выбору); видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты; взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; анализировать, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; анализировать собственный педагогический опыт; использовать научные методы исследования с целью выявления состояния педагогических объектов в рамках собственного исследования или исследования учебного заведения; составлять авторские программы учебных курсов; моделировать систему воспитательного процесса класса, школы</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественно оформить и представить отчетную документации по практике владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях – навыками использования разнообразного оборудования, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности воспитательного процесса; методами анализа и определения уровня успешности педагогической деятельности учителя (уровень развития воспитательных и дидактических умений), опыта его воспитательной работы; навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; прочным сознанием социальной 	
--	--	--	--

		<p>значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией – навыками оформления и представления отчета о проделанной работе с подробным описанием всех видов выполненных заданий, отзывов руководителя практики и работодателя, дневник практики</p>	
49	<p>Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех")</p>	???	
50	<p>Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк")</p>	???	
51	<p>Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность современных технологических методов формообразования и обработки заготовок из конструкционных материалов для изготовления деталей заданной формы и качества; принципы устройства и основы конструкций основных технологических систем, средств механизации и автоматизации; области и возможности применения компьютерной и процессорной техники как средств управления машинами и технологическими процессами; техническую и технологическую документацию, правила работы с ней; критерии выбора заготовок, инструментов, приспособлений, режимов обработки материалов, средств контроля качества их обработки; организацию и планирование рабочего места, условия обеспечения безопасности труда; социальные и экологические последствия применения технологий, использование вторичного сырья и отходов производства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать задачи обеспечения в процессе производства требуемого 	

		<p>качества изделия, уменьшения её себестоимости и повышения производительности труда; использовать на практике возможности и преимущества стандартизации и сертификации для повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции; разрабатывать технологическую документацию для изготовления деталей; выполнять основные технологические операции в соответствии с видом обрабатываемого материала и контролировать качество их выполнения; рационально организовывать и планировать свою работу; обеспечивать безопасность работающего персонала, технологических процессов и отдельных видов оборудования; использовать полученные знания в нестандартных ситуациях</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными нормативными документами в сфере контроля качества производства продукции и оказания услуг; – навыками формулирования и решения задач обеспечения в процессе производства требуемого качества изделия, уменьшения её себестоимости и повышения производительности труда; – основными методами осуществления контроля качества производства продукции; – измерительным инструментом, необходимым для контроля изготовленной продукции 	
52	<p>Учебная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исследовательские методы решения научно-исследовательских задач – требования к разработке авторских методических моделей, методик, технологий и приемов обучения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ результатов научных исследований 	

		<ul style="list-style-type: none"> – применять современные научные методы и технологии владеть: – опытом анализа результатов научных исследований – опытом разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения 	
53	Учебная практика (технологическая)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к построению цифрового портфолио и требования к его структуре – понятия "скрайбинг" и "скрайб-презентация", виды скрайбинга, области и цель применения – современные средства представления и визуализации информации в сети Интернет (блоги и лонгриды) – функции, назначение инструментов и стратегий, границы и риски применения – понятие "таймлайн", области и цель применения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приложения и сервисы для создания собственного профессионального цифрового портфолио – разрабатывать структуру скрайб-презентации и осуществлять визуализацию рассказа средствами компьютерного скрайбинга – разрабатывать структуру таких гипермедиа-ресурсов, как блог и лонгрид, и осуществлять отбор контента – использовать инструменты настройки элементов игры и поддержания связей между участниками учебного процесса на этапе создания продукта и его реализации – создавать таймлайн с помощью одного из облачных сервисов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами эффективного отбора материалов для тематических разделов портфолио – обобщенными методами анализа, обработки и представления информации в 	

		<p>скрайб-презентациях, а также основами технологии визуализации рассказа средствами компьютерного скрайбинга</p> <p>– обобщенными методами анализа, обработки и представления информации в блогах и лонгридах, а также основами читательской грамотности</p> <p>– опытом создания образовательных продуктов интерактивного характера</p> <p>– методами использования таймлайна как средства структурирования и визуализации информации</p>	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Графика	+									
2	Детали машин и основы конструирования						+				
3	ИКТ и медиаинформационная грамотность		+								
4	Институциональная экономика		+								
5	История экономики и экономических учений	+									
6	Конвергентные технологии в технологическом образовании										
7	Машиностроительное черчение		+								
8	Национальная экономика					+					
9	Основы бухгалтерского учета и статистики							+			
10	Основы делопроизводства	+									
11	Основы маркетинга				+						
12	Основы материаловедения										
13	Основы менеджмента			+							
14	Основы предпринимательской деятельности										+
15	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	+									

16	Перспективные материалы и технологии							+			
17	Прикладная механика				+						
18	Техническая эстетика и дизайн				+						
19	Технологии нововведений										
20	Технологии обработки конструкционных материалов										
21	Технологии современного производства									+	
22	Технологическое оборудование и бытовая техника					+					
23	Философия				+	+					
24	Экономика образования				+						
25	Экономическая теория	+									
26	Экономический анализ							+			
27	Инновационный менеджмент								+		
28	История российского предпринимательства XIX-начала XX в							+			
29	Компьютерное проектирование в инженерной практике										
30	Культурная антропология города							+			
31	Маркетинг в предпринимательстве										+
32	Маркетинг образовательных услуг				+						
33	Налоги и налогообложение					+					
34	Налоговая политика государства					+					
35	Организационная культура образовательного учреждения									+	
36	Основы современного арт-менеджмента							+			
37	Планирование и прогнозирование экономических показателей										+
38	Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения									+	
39	Стратегический менеджмент								+		
40	Технологические и транспортные машины										
41	Управление качеством							+			
42	Финансовая деятельность образовательных учреждений				+						

43	Финансы и кредит										+	
44	Экономика малых предприятий									+		
45	Экономика предприятий									+		
46	Экономика трудовой деятельности										+	
47	Научно-исследовательская работа											+
48	Научно-исследовательская работа (преддипломная)											
49	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Тех")										+	
50	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк")											+
51	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))			+					+			
52	Учебная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)								+			
53	Учебная практика (технологическая)			+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Графика	???
2	Детали машин и основы конструирования	???
3	ИКТ и медиаинформационная грамотность	Комплект тестов по разделам 1-4. Кейс-задание по разделу 2. Кейс-задание по разделу 3. Портфолио выполненных заданий по разделу 4. Зачет.
4	Институциональная экономика	Устный опрос. Рефераты. Написание статьи. Аттестация с оценкой.
5	История экономики и экономических учений	Устный опрос. Доклад/реферат. Анализ научной статьи. Аттестация с оценкой.
6	Конвергентные технологии в технологическом образовании	???
7	Машиностроительное черчение	???
8	Национальная экономика	Устный опрос. Реферат. Написание научной статьи. Экзамен.
9	Основы бухгалтерского учета и статистики	Устный опрос. Реферат. Решение задач. Экзамен.
10	Основы делопроизводства	Устный опрос. Реферат и доклад. Письменная работа. Зачет.

11	Основы маркетинга	???
12	Основы материаловедения	???
13	Основы менеджмента	???
14	Основы предпринимательской деятельности	Выполнение заданий практических занятий с использованием цифровых средств. Разработка и защита цифровых тематических информационно – познавательных экскурсий по дисциплине, цифровых информационно-логических моделей выполнения бизнес – проектов, визуально - графическое тестирование, решение кейс - заданий. Экзамен.
15	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	???
16	Перспективные материалы и технологии	Подготовка реферата и доклада. Подготовка учебного элемента. Тестирование. Аттестация с оценкой.
17	Прикладная механика	???
18	Техническая эстетика и дизайн	Написание реферата, подготовка доклада. Разработка учебных элементов. Тестирование. Аттестация с оценкой.
19	Технологии нововведений	???
20	Технологии обработки конструкционных материалов	???
21	Технологии современного производства	Подготовка реферата и доклада. Подготовка учебных элементов. Контрольный срез. Экзамен.
22	Технологическое оборудование и бытовая техника	Подготовка реферата и доклада. Подготовка учебных элементов. Контрольный срез. Аттестация с оценкой.
23	Философия	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Анализ философского текста. Экзамен.
24	Экономика образования	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.
25	Экономическая теория	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Экзамен.
26	Экономический анализ	Решение задач на практических занятиях. Подготовка докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Экзамен.
27	Инновационный менеджмент	Контрольная работа. Реферат. Тест. Аттестация с оценкой.
28	История российского предпринимательства XIX-начала XX в	???
29	Компьютерное проектирование в инженерной практике	???
30	Культурная антропология города	Доклад по вопросам практических занятий. Тест. Глоссарий по ключевым терминам дисциплины. Письменная творческая работа. Итоговый проект. Зачет.
31	Маркетинг в предпринимательстве	???
32	Маркетинг образовательных услуг	Выполнение заданий по практическим занятиям с

		использованием цифровых средств. Разработка и защита цифровых информационно-логических моделей решения научной или педагогической проблемы по рассматриваемой в рамках дисциплины теме, тестирование, решение кейс -заданий. Разработка и защита тематических информационно – познавательных экскурсий по дисциплине. Зачет.
33	Налоги и налогообложение	Реферат. Устный опрос. Решение задач и тестов. Зачет.
34	Налоговая политика государства	Реферат. Устный опрос. Решение задач. Задач.
35	Организационная культура образовательного учреждения	Опрос. Реферат. Кейс-задача. Тест. Контрольная работа. Ситуационное задание. Зачет.
36	Основы современного арт-менеджмента	Доклад на практическом занятии. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Написание реферата. Письменная контрольная работа. Разработка и защита итогового проекта по одному из направлений: разработка социального проекта, составление грантовой заявки; разработка маркетинговой стратегии музея в контексте туристической привлекательности; разработка концепции арт-фестиваля (биеннале, арт-ярмарки и пр.). Тестирование. Зачет.
37	Планирование и прогнозирование экономических показателей	???
38	Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения	Портфолио. Проект. Опрос. Зачет.
39	Стратегический менеджмент	Контрольные задания на практических занятиях. Подготовка докладов по вопросам семинаров. Решение кейс-ситуаций. Зачет.
40	Технологические и транспортные машины	???
41	Управление качеством	Реферат. Контрольная работа. Ситуации. Экзамен.
42	Финансовая деятельность образовательных учреждений	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.
43	Финансы и кредит	Устный опрос. Реферат и эссе. Тест и контрольная работа. Аттестация с оценкой.
44	Экономика малых предприятий	???
45	Экономика предприятий	???
46	Экономика трудовой деятельности	???
47	Научно-исследовательская работа	Выполнение заданий практики. Оформление отчета. Отчетность.
48	Научно-исследовательская работа (преддипломная)	Отчет о подготовке и проведению открытого урока по технологии. Анализ и самоанализ урока технологии. Отчет об организации внеурочной деятельности по технологии. Отчет о научно-методической работе по теме выпускного квалификационного исследования и заданию научного руководителя. Зачет.
49	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)	???

	("Тех")	
50	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Эк")	???
51	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))	Выполнение заданий практики. Подготовка и защита отчета.
52	Учебная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Выполнение заданий практики. Подготовка и защита отчета.
53	Учебная практика (технологическая)	Проект 1. Проект 2. Проект 3. Статья о медиграмотности. Проект 4. Проект 5. Аттестация с оценкой.