

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: научно-исследовательская деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур;
- способы управления многоквартирными домами;
- понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций, принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- основы предупреждения и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций;
- направления совершенствования и развития Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации;
- функции и закономерности управления в социальной сфере;
- основные отрасли социальной сферы;
- организационную структуру управления системой социальной защиты;
- основные конституционные права и обязанности человека и гражданина, а также основные элементы правовых механизмов их реализации;
- основные законодательные акты, регулирующие управленческую деятельность, в том числе государственную гражданскую и муниципальную службу;
- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе

новейших компьютерных технологий;

- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- нормативное обеспечение обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования;
- содержание целевого компонента обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования;
- дидактические принципы отбора содержания на разных ступенях и уровнях образования;
- современные методы и технологии обучения;
- содержание экономических дисциплин;

уметь

- использовать элементы нормативно – правовая база осуществления жилищных и коммунальных услуг;
- методами управления ТСЖ, ЖСК, ЖК и управления управляющей компанией;
- определять приемлемый риск и управлять им;
- организовывать и управлять ликвидацией чрезвычайных ситуаций;
- оценивать эффективность реализации полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения;
- определять способы решения задач управления социальной работой;
- применять способы управления в рамках основных направлений социальной защиты;
- определять способы внедрения механизмов модернизации в систему социальной защиты;
- применять в практической деятельности навыки работы с законодательством;
- анализировать изменения законодательства в указанной сфере;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- использовать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- применять методы учебно-методической работы в высшей школе; ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- проектировать курсы и уроки экономики на разных ступенях и уровнях образованию;
- проектировать внеурочную работу по предмету;
- проводить анализ (самоанализ) урока, его части;
- применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения;
- реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по экономике в разных образовательных организациях;

владеть

- методами оценки современного жилищного и коммунального хозяйства, его состава и управления;
- способами определения платы за содержание и ремонт жилого помещения для собственников и нанимателей жилых помещений;
- нормативно - правовой базой государственного управления чрезвычайными ситуациями;

- правилами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- системой мер по снижению риска террористических актов и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- способами нормативно-правового обеспечения социальной поддержки уязвимых в социальном плане групп и категорий;
- методами оценки полномочий федеральных, региональных органов исполнительной власти в системе социальной защиты населения;
- способами практического применения информационных технологий в системе социальной защиты населения;
- убеждением о важности соблюдения действующего законодательства;
- навыками правильного выбора и анализа содержания источников права для разрешения конкретных ситуаций;
- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность применять на практике разнообразные методы и технологии управления человеческими ресурсами и теоретически обосновывать эффективность их применения при решении профессиональных задач;
- методами контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;
- способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- навыками использования современных методов обучения экономике;
- различными методическими приемами на практике.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Несистематическое использование знаний о способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Определенные пробелы в умениях применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность)	Сформированное умение применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

компетенции)	
--------------	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Государственное (муниципальное) управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур – способы управления многоквартирными домами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать элементы нормативно – правовая база осуществления жилищных и коммунальных услуг – методами управления ТСЖ, ЖСК, ЖК и управления управляющей компанией <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки современного жилищного и коммунального хозяйства, его состава и управления – способами определения платы за содержание и ремонт жилого помещения для собственников и нанимателей жилых помещений 	лабораторные работы, экзамен
2	Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций, принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях – основы предупреждения и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций – направления совершенствования и развития Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации 	лабораторные работы, экзамен

		<p>Федерации</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять приемлемый риск и управлять им – организовывать и управлять ликвидацией чрезвычайных ситуаций – оценивать эффективность реализации полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно - правовой базой государственного управления чрезвычайными ситуациями – правилами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – системой мер по снижению риска террористических актов и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера 	
3	Основы менеджмента в социальной сфере	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и закономерности управления в социальной сфере – основные отрасли социальной сферы – организационную структуру управления системой социальной защиты <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять способы решения задач управления социальной работой – применять способы управления в рамках основных направлений социальной защиты – определять способы внедрения механизмов модернизации в систему социальной защиты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами нормативно-правового обеспечения социальной поддержки уязвимых в социальном плане групп и категорий 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки полномочий федеральных, региональных органов исполнительной власти в системе социальной защиты населения – способами практического применения информационных технологий в системе социальной защиты населения 	
4	Правовые основы управления в социальной сфере	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные конституционные права и обязанности человека и гражданина, а также основные элементы правовых механизмов их реализации – основные законодательные акты, регулирующие управленческую деятельность, в том числе государственную гражданскую и муниципальную службу <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в практической деятельности навыки работы с законодательством – анализировать изменения законодательства в указанной сфере <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – убеждением о важности соблюдения действующего законодательства – навыками правильного выбора и анализа содержания источников права для разрешения конкретных ситуаций 	лекции, лабораторные работы, экзамен
5	Научно-исследовательская работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам управления персоналом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; обрабатывать эмпирические и 	

		<p>экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование процесса управления персоналом – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой владеть: – методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – способность применять на практике разнообразные методы и технологии управления человеческими ресурсами и теоретически обосновывать эффективность их применения при решении профессиональных задач</p>	
6	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</p>	<p>знать: – осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода – конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; разрабатывать учебно-методические материалы для</p>	

		<p>проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения – использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования – применять методы учебно-методической работы в высшей школе; ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых 	
7	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативное обеспечение обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования – содержание целевого компонента обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования – дидактические принципы отбора содержания на разных ступенях и уровнях образования; современные методы и 	

	<p>технологии обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание экономических дисциплин уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проектировать курсы и уроки экономики на разных ступенях и уровнях образованию; проектировать внеурочную работу по предмету – проводить анализ (самоанализ) урока, его части – применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения – реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по экономике в разных образовательных организациях владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу – навыками использования современных методов обучения экономике – различными методическими приемами на практике 	
--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Государственное (муниципальное) управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства		+								
2	Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями		+								
3	Основы менеджмента в социальной сфере	+	+								
4	Правовые основы управления в социальной сфере	+									
5	Научно-исследовательская работа										
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)										

7	Преддипломная практика										
---	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Государственное (муниципальное) управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет.
2	Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
3	Основы менеджмента в социальной сфере	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с оценкой.
4	Правовые основы управления в социальной сфере	Опрос. Реферат. Выступление с докладом. Зачет.
5	Научно-исследовательская работа	Дневник прохождения НИР. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
7	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).